

省教育厅厅长白继忠在纪念甘肃省实施高等教育自学考试制度25周年大会上的讲话自考 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E7\\_9C\\_81\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_c67\\_646030.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E7_9C_81_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c67_646030.htm) 各位领导、各位来宾、同志们：今天，我们在这里隆重集会，纪念甘肃省实施高等教育自学考试制度25周年。首先，我代表省教育厅对各位领导和嘉宾的到来表示诚挚的谢意和热烈的欢迎，对我省高等教育自学考试工作取得显著成绩表示热烈的祝贺！向自考战线的同志们致以崇高的敬意！下面，我讲三个方面的工作。

一、25年来我省高等教育自学考试工作取得的成绩和基本经验 高等教育自学考试制度的建立，是党中央、国务院根据我国国情作出的英明决策，是改革开放以来我国教育制度的一项重要创新。十一届三中全会以后，党和国家的工作重点逐步转移到以经济建设为中心。面对青年需要上学、国家需要人才的现实局面，党中央、国务院审时度势，作出了在我国建立高等教育自学考试制度的决定。1981年1月，国务院批转了《高等教育自学考试试行办法》，同时在京、津、沪、辽开展了试点工作。我省高等教育自学考试工作从1983年开始筹备，1984年首次开考。25年来，我省自考工作在省委、省政府的正确领导下，在社会各界的大力支持和关心下，努力适应全省经济社会发展需要，秉承“质量是自学考试生命线”的办考理念，不断深化改革，加快发展，取得了显著成绩，积累了宝贵的经验。（一）自学考试总体规模不断扩大，考试职能不断扩展，继续教育功能日益凸显 25年来，全省累计390余万人次报名参加自学考试，在籍考生近40万人。年

报考人数从最初的1.4万人发展到近年来的10余万人，最高时年报考人数达30万人；有近25万人通过自学考试取得了专科或本科毕业证书。自学考试开考专业从开始的4个发展到目前的137个，学科门类覆盖了哲学、经济学、法学、管理学、文学、教育学、理学、工学、农学、医学等十个学科门类，专业设置向高层次（本科）、多样化、职业化方向发展。除学历教育考试以外，自1995年以来，我省相继承担了全国计算机等级考试、英语等级考试和大学英语四六级考试等11类非学历考试，累计报考185万人，年报考人数从1995年的826人发展到2008年的50.8万人。同时，动员和组织10余所普通高校参加自学考试主考工作。统计、机械电子、烹饪等行业部门积极参与社会助学活动。自学考试制度开放、灵活的特点得到充分发挥。学历教育与非学历教育并重发展的格局已经形成，继续教育的功能日益凸显。（二）自学考试为推进我省高等教育大众化作出了积极贡献 为适应我省现代化建设对人才培养需求，满足广大人民群众接受高等教育的愿望，近年来，我省不断加快高等教育发展步伐，普通高校数量、在校生数和年招生数均有较大规模的增长。尽管如此，仍然有许多人不能接受全日制高等教育。自学考试以其学习形式灵活、高度开放、工学矛盾少、学习费用低等独特优势，为更多的人提供了接受高等教育的条件和机会，较好地体现了教育公平性的原则。25年来，自学考试培养了25万名毕业生，为我省高等教育毛入学率贡献了2.64个百分点，这些毕业生多数都在各行业第一线或基层工作，成为“下得去、留得住、用得上”的实用人才。自学考试制度的实施，充分调动了社会教育资源投入自学考试助学活动中去，为高等学校面向社会开

展多形式办学提供了广阔的舞台。高等教育自学考试的发展，从一定程度上弥补了我省高等教育资源的不足，丰富了高等教体系的内涵，增强了高等教育体制与机制的活力。（三）自学考试为构建我省学习型终身教育体系奠定了基础。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新越来越快，一次性的学校教育已经远远不能适应知识经济时代的需要，不能适应人的全面发展的需要；市场经济加速推进，产业结构的不断调整，使人们的岗位变动频率加快，转岗就业培训等继续教育需求日趋强烈。此外，随着人们生活水平的提高，为了提高生活质量，学习各种知识的愿望越来越高，终身学习已经成为当今社会发展的必然趋势。25年来，我省自学考试在坚持以学历教育为主的同时，准确把握社会对人才需求的新变化，与行业部门合作，积极发展非学历教育，考试种类日益增多，规模持续增长，教育质量不断提高。自学考试吸引着越来越多的社会从业人员参加学习，这对于提高公民素质，加快终身教育体系的构建，促进学习型社会的形成起到了重要的推动作用。（四）自学考试为我省高等教育的教育教学改革积累了宝贵经验。以个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育自学考试，突破了传统的学校教育人才培养模式和框架，在实践中获得了社会广泛的认可和欢迎，对多种形式发展高等教育进行了有效的探索，积累了一定的经验。在专业设置上，自学考试有比较灵活的机制，可以根据经济建设及行业主管部门对培养人才的需求，灵活地开考专业。有的新开考专业的试点和实践，还为普通高校开设新专业提供了有益的经验。在教育领域，自学考试要求学生以自学为主，强调学习者的主体地位，培养学生自学能力和自强、自

律精神。学生可以根据自己的情况安排学习，通过自学可以更有效地培养学习兴趣，锻炼学习能力，从而为学习者的个性发展提供了空间，适应了各种不同学习者的需要和特点。自学考生在相对艰难的学习环境中取得成功，其良好的意志品质也成为高等教育的一种精神财富。以学生为主体的教育思想和学习形式，对我国传统的教育方式的改革提供了有益启示。

## 二、认清形势，提高认识，进一步增强做好自学考试工作的使命感和责任感

高等教育自学考试已发展成为我省高等教育事业的重要组成部分，我们必须站在构建比较完善的甘肃现代教育体系的高度，站在全省高等教育事业总体发展的角度，来认识和分析自学考试所面临的新形势、新问题。新世纪以来，我省教育呈现出协调发展的良好态势。全省义务教育成果进一步巩固，义务教育人口覆盖面达95.2%；2008年，高中阶段教育毛入学率达到60%，中等职业学校生达到41万人；普通高等学校在校生达到33.19万人，高等教育毛入学率达到20%，进入大众化阶段。但是，从总体上看，我省人才培养的质量、数量、规模和结构等，与现代化建设和人民群众对教育的需求还有一定的差距。我省高教育资源相对匮乏，自学考试作为一种高等教育的形式和制度，应不断增强开放性、灵活性和多样性，更好地适应人民群众不断增长的更加广泛和多样化的接受教育的需求，肩负起人才培养的重任。新形势下自学考试也面临着新的挑战与机遇。随着我省高等教育发展战略的调整，普通高等学校连续多年扩招，给自学考试生源带来了一些冲击，学历教育规模持续下滑。网络教育等多种开放教育迅速发展，结束了自学考试作为开放教育形式一支独秀的局面。在构建继续教育、终身教育体系

的过程中，自学考试要主动与其他高等教育形式有机结合，资源共享，优势互补，协调发展。党的“十七”大提出，作为全面建设小康社会的总体目标，到2020年要基本形成终身教育体系，形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。强调教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。提出了新时期教育工作的目标、任务、方针和要求，对自学考试的发展提出了新的要求，同时也提供了一片广阔天地，必将大有可为。自学考试必须贯彻党的“十七大”精神，以科学发展观为统领，努力打造终身教育和学习型社会的开放教育平台，在终身教育体系中发挥更大的作用。广大自考工作者要进一步增强做好新时期自学考试工作的使命感和责任感，努力推动自学考试事业科学发展。

### 三、明确任务，扎实工作，努力开创全省自学考试工作新局面

今后一段时期，全省自学考试工作一定要以全面提高教育质量、促进教育公平为宗旨，适应终身学习的需要，充分发挥自学考试的特点，深化改革，完善制度，积极探索并扩大服务领域，为适应多层次、多形式的教育需求开辟更为广阔的途径。

#### （一）加快自学考试人才培养目标和专业结构的调整步伐

自学考试要重视研究社会对人才的需求，充分发挥自学考试的灵活、开放的特点和优势，开设一批具有甘肃特色的、社会急需的、紧密结合经济建设发展需要的专业，更好地为甘肃的经济建设服务。特别要面向农村、各行各业开设应用性、专业性较强的专业，重点培养在生产、管理、服务第一线工作的职业型、应用型、技能型的实用人才和大众化的复合型人才。要进一步调整人才培养目标，科学定位，逐步建立与大众化教育、终身教育要求相适应的课程考试标准与

评价体系。要在巩固发展专科教育的同时，重点发展本科教育。鼓励普通高等学校在校学生在完成学校教学计划规定学习任务的前提下，通过参加自学考试取得高一层次学历或第二专业学历，提高自身的素质和就业竞争力。（二）大力发展各种非学历证书考试 随着经济社会的迅速发展，社会对人才的要求发生了结构性变化，人民群众的教育需求也随之日趋多样化，给自学考试事业提出了新的要求。自学考试事业必须根据新形势和新要求，在办好学历教育的同时，大力发展非学历教育是未来改革与发展的方向。要认真总结与部门、行业合作开考的经验，扩大合作范围，开发和培育适合社会需求、市场前景好的考试项目，逐步实现学历教育和部门、行业结合的专业资格证书考试共同发展的新格局，以适应社会各方面对继续教育和终身学习的多元需求。（三）充分调动主考学校的积极性 主考学校是自学考试事业发展中重要的组成部分，我省有10余所普通高等学校承担了自学考试主考学校的任务，他们在制定专业考试计划、编写考试大纲、教材与辅导材料、选派教师参加命题和阅卷以及进行实践性环节考核等方面做了大量的工作。目前，由于我省高校经过近几年的扩招，在校生人数增长较快，师资紧张，教学科研任务繁重，主考工作难度加大。因此，有必要研究进一步调动和发挥主考学校的积极性，加强和改进主考学校的工作。考试机构要主动加强与主考学校的沟通与联系，充分发挥主考学校对主考专业培养目标、考试质量的监督和指导功能，从制度上明确主考学校的职责，特别是对办事机构、人员编制、经费等方面予以重申和要求，确保自学考试工作的正常开展。（四）积极推进自学考试面向农村的工作 开展农村自

学考试工作，是自学考试长期的发展方向。各级自学考试机构要继续坚持做好自学考试面向农村的工作，要研究农村的实际需要，开设一些有助于农民致富，有助于实现农村产业结构调整 and 农业产业化发展的专业；要转变观念，在坚持质量标准的前提下，打破一些固有的模式，在培养目标、培养规格、课程组合、考试内容、学习方式等方面更加贴近农村实际、贴近学习对象。要深入研究农村考生学习中的困难，充分利用多种教育资源，努力解决助学辅导问题。要发挥地方政府统筹协调的作用，利用农村的各种教育资源和音像等现代教育技术，把辅导活动送到基层，为农村考生提供更有效的服务。

（五）加强自考机构和队伍建设 各级教育行政部门要切实加强对自学考试工作的领导，将自学考试的发展列入当地教育事业发展规划，定期研究自考工作，自觉为自学考试办实事，及时帮助解决自考工作中的困难和问题。近年来，随着自考规模的扩大和考试功能的不断扩展，特别是市县机构改革所带来的压力，自学考试工作机构和队伍建设与事业发展之间不相适应的状况日益突出。因此，要十分重视和加强自考机构和队伍建设，自觉维护国家考试的严肃性和权威性。加强自考队伍的政策水平、业务能力培养与考核，努力提高自考队伍的管理水平和服务能力。要加强全体考试管理干部的政治思想工作和技术业务培训，定期举办各种形式的培训班、进修班，对考办的管理干部进行系统的考试理论和考试业务培训，努力建立一支懂得现代教育考试理论、掌握现代管理知识、具有强烈事业心的自考管理干部队伍。同志们，新的形势给高等教育自学考试的改革与发展带来了新的契机，也提出了新的要求。让我们进一步解放思想、开

拓进取，努力把我省的自学考试工作提高到一个新水平，为建设西部教育强省和学习型社会的形成，全面提高人民群众的素质做出更大的贡献。百考试题收集整理 谢谢大家！更多请访问百考试题自考网 百考试题自考站，你的自考专家！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)