

2009年4月北京自考英语（一）阅卷分析自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2009_E5_B9_B44_E6_9C_c67_646116.htm

2009年4月份的高等教育自学考试已经结束，考生对试卷的作答情况暴露了考生平时学习中的一些主要问题。本文将结合英语（一）科目的情况，具体谈谈考生在英语学习方面存在的主要问题和可采取的应对策略。从本次本考点的情况看来，考生普遍在单词拼写（word spelling）和词形填空（word form）上得分较低。这两项分别占10分的分值，然而每项的得分有近百分之五十以上的考生在2分以下。这严重说明了考生在这两方面的不足。其实，不但是本次考试，这两项一直以来都是考生的弱项。而这两项考查的重点分别是词汇和语法知识，也就说明学生对词汇和语法的学习存在一些问题。百考试题自考站，你的自考专家！

问题一：词汇记忆不牢固，努力、方法有关系。单词拼写，看上去是一个十分简单的考试题型，不就是简单的记忆嘛，然而这看似简单但实际要求不低的单词拼写却让很多考生丢分。大部分的考试甚至连一半的分数都拿不到，这说明什么？我想其中的原因主要分两种，一是时间花的不够，功夫没下到位；二是方法不得当，收效甚微。前者是自己没努力，考得不好，无可厚非，而后者则是吃了力，没讨到好处，有点可惜。因此学习词汇时还是要讲究些方式方法的技巧。

来源：考试大的美女编辑们

问题二：词语搭配使用不熟悉，脱离语境害处多。在英语学习中，词汇的掌握是学习者遇到的较为棘手的难题之一。因为词汇题不仅关系到识记的问题，还牵涉英语词汇及短语的使用，如常用动词、名词、形容

词、副词的搭配和一些固定搭配用语等。此类知识的测试主要体现在单选题、完形填空和汉译英等题中。尤其在翻译题中，如果没有记住表达某个意思的固定短语或搭配，无论如何是翻译不出来的，完形填空和选择题倒还可以猜猜ABCD。虽然如此，如果在记单词的时候脱离词汇的使用语境，在选择的时候考生也会遇到很多困惑，不知道哪个单词才是适合本语境的恰当表达。来源：考试大问题三：语法理解不透彻，全面受影响。本次考试反映出来的另一个问题是学生对语法的掌握太过肤浅和狭隘，不能真正的理解语法的使用和功能。这在试卷中突出表现为word form一项考生得分大部分只有两三分。Word form表面是考查词形变换，但是实际上和语法是不可分的，词形的变化来自于句子中相应的语法现象。很多人对语法没有一个总体的认识，所学的语法是支离破碎的，缺乏对于语言规律的实质性、全局性和整体性的把握和理解，从而无法在实际交际中进行理解和应用。因此一到具体的语境使用中，便无法灵活运用了。另外一个重要影响就是翻译题，由于对句型结构知识的缺乏，考生写出来的句子往往都是个别词汇的简单堆砌，根本没有考虑到表达句型结构的正确性。另外，语法知识的认识不深刻还会间接地影响到阅读、完形等，考生不能借助语法知识来判断句子结构，辨别句子成分，从而影响对文章大意的理解。所以，语法和词汇一样都是最基本的，不能透彻掌握的话，将会影响全局。来源：考试大对于高自考的学生来说，时间和精力也相对有限，怎么解决以上问题呢？而且时间投入也是因人而异，并且完全是自主的，不受他人控制，所以我只能建议尽量多投入。解决以上问题的一个主要方法就是从学习方式上着

手，学员争取利用有限的时间达到最佳效果，不能盲目学习，导致吃力没考好。下面我将提供一些词汇学习和语法学习的方法，帮助考生应对以上问题。词汇学习上，学生可以注意：一、借助语境，记忆单词。这样不仅记住单词，而且还记住了如何使用这些单词。枯燥的背诵单词表不但印象不深，而且还容易造成“会背不会用”的状况，所以很可能背住的很多单词是“死单词”，在阅读和翻译的时候不能被激活，就是我们所说的吃了了没讨好。习惯了用语境记单词，还可以帮助在做题的时候利用上下语境来选择答案，例如，本次试卷中单选题第八题His words are very clear and _____ so that everybody knows what to do next. A. exciting B. primitive. C. exact. D. provocative. 根据语境，我们判断所添的单词应该是和clear意义相近或属于同一意义和感情色彩范畴的一个词汇，由此很快就可以选择出正确答案C.exact。因此，学员应学会借助语境记忆单词。来源：www.100test.com 二、掌握构词法和词根词缀的含义。有人说“学好词缀，事半功倍”。利用词缀记单词就是运用我们所熟悉的词同词缀形成联想，从而相互提示、相互制约、强化记忆、防止遗忘，增强运用词汇的能力，扩大词汇量。简简单单就是一个单词拼写，而且上面还标出了词性，很多学生都把词形写错，更别提要他自己去变换词形了。也难怪这一项得分普遍偏低。因此掌握必要的构词知识是十分有用的。一般地说，词根字面的含义等于单词的实用词义，只要记住词根字面的含义，从单词中辨认出词根的形体，再通过词缀的意思，就能理解并记忆这个单词。如：记住了depend这个词根应能记住dependant（依靠的），dependantly（依赖地），independant（独立的）

, independantly (独立地) 等词汇。一些词缀的知识 , 例如形容词的后缀主要有 -y, -al, -ous, -ble, -ful, -less, -tive, 等 , 那么卷中单词拼写的一个例子 : 49. 权威性的 , 官方的 , 当局的 , adj. 要求是形容词 , 我们知道权威是 authority , 那么它的形容词形式应该是 authoritative , 而不应出现其他根本就不是形容词词缀结尾的形式。在阅读中也能通过借助词缀来猜测词义。因此 , 掌握词缀知识益处很多。百考试题 - 全国最大教育类网站(100test.com) 三、总结规律 , 比较归类记忆。英语中有些词的外形或意义相近 , 因此 , 在英语学习过程中要经常把这些词放在一块进行辨别记忆 , 属于同一类的词也可以放一起记忆 , 比如介词 between , from , among 等。Bewteen 表示 “ 在两者之间 ” , 通常和 and 搭配 , from 常和 to 搭配 , 表示 “ 从..... 到..... ” 之间 , among 表示 “ 在..... 之间 ” (通常三者以上) 。知道了他们的区别 , 试卷中的第三题就不难了 : The shop offers products that range ___ inexpensive to very expensive. A. between B. from C. among D. along. 答案是 B. from. 意思是这家商店提供各种各样的商品 , 从贵的到便宜的都有。还有一些词组搭配也可以归类记忆 , 例如 look into (调查) , look at (看) , look up (查找) , look down upon (轻视) , look for (寻找) , look after (照顾) , look over (忽视 , 略读) 等。那么再来看完形填空的第一题 ” Look it ___ in the dictionary. ” A. over. B. up. C. after. D. for. 显然选 B. up. Look it up in the dictionary. 在字典里查找这个单词。 www. Examda. CoM 考试就到百考试题 英语的同义词和近义词较多 , 它们的意思非常接近 , 但也有一些细微的差别。如果平时不常把它们放在一起比较 , 考试时就很难作出正确的判断。如完形填空中第 17 题

中的四个选项A. decides B. depends C. determines D. relies 中，decide 和determine都有“决定”的意思，depend和rely都有“依赖”的意思，如果不掌握他们之间的区别就很难做出选择。文中题干It all _____. 应该选B.depends，it all depends的意思是一切视情况而定，如果考生有记过，答对自然不是问题。

四、增强单词的听觉、视觉输入，全方位记忆单词。很多人觉得自己在生活中不太需要使用英语的口语，因此可能忽视了读和说，减少了英语的听觉输入。其实大声的念出单词，不但是为了口语，很大程度上它还可以帮助我们增加对单词的听觉输入，更全面的记忆单词。如果只是默记，单词只是通过视觉这一单一的形式输入我们脑内，降低了记忆的效果。尤其如果你是听觉型的学生，更建议你大声念出单词，根据音节拼写单词、记忆单词，效果一定比默记要好。

www.Examda.CoM考试就到百考试题 语法上，学生应该：一、对语法有一个总体的认识。很多人关于语法的概念很模糊。不知道有多少语法，不知道语法用来干什么，不知道怎么去学，要学多少。也就是对于法没有一个正确和全面的认识。我建议学生选用一本最基本的语法书，看一下目录，通读一遍，从而掌握语法的大致架构，了解英语语法含有哪些内容，即对语法有一个整体的认识。然后，开始进行英语学习。对出现在考试中的语法题能辨别出来它是考查你什么知识点，这样你才能应对自如。例如单选题中测试语法的题有：1. By the time we got there, the play _____. A. is going to begin B. is just beginning C. has already begun. D. had already begun. 这是考查动词的时态。根据By the time这个词组，我们判断应该用完成时，结合时态，文中出现的是过去时，故选D用过去完成时。

第二题：The went along the main road ____ to the city. A. to lead. B. lead. C. leading . D. led. 这题考查非谓语动词，根据逻辑关系判断road和lead是主动关系，故选C。还有第六题考查倒装So fast does light travel that it is difficult for us to imagine its speed. 学生们要对考查点清楚明了，对所属语法范围有个全面的整体认识，再进行查漏补缺的学习，全面彻底解决自己的语法问题。

www. Examda.CoM考试就到百考试题 二、了解英语语言的特点，掌握基本句型结构。英语非常注重句子“结构形态变化”，是一门强调形式的语言。英文的“思维”并不是直接作用到“具体语言表达”上的，而是通过“结构形态变化”这一中介来达到表情达意的目的。因此，英语总是将意念、思维对应于特定的句子结构形式，从而来传情达意。比如：

：He is working. 他正在工作。 He has done his work. 他做完工作了。 He has been doing his work. 他一直在做工作。不同的意思体现在句子形态变化上，而不是词汇上。因此掌握英语句子的组句规则和句型特点对于理解、翻译十分重要。翻译中，把握住了主谓大结构，就容易多了。例如翻译第一题：他们已经接受了我们关于数量和质量的所有条件。句中“已经”二词表明要用完成时，没有特殊时间限制那么就用现在完成时时，主干结构是“他们接受要求”。翻译成：They have accepted all our terms for both quantity and quality.采集者退散

三、语法也要结合课文语境去学。所谓“言为心声”，语言是表达意义的。不管什么语法现象，也是出现在特定的语境中才能表达一定的意义。有些学生死啃英语语法书或死背授课老师讲的语法规则，这种方法是错误的。正确方法应该是：在理解英语语法现象后，把英语语法意思融入典型例子中，

通过例子记语法，举一反三，配合大量的造句练习，加强认识。来源：考试大 语言的学习是一个慢慢积累的过程，词汇和语法是基础，也是大难题。希望大家掌握科学的、合理的、适合自己的学习方法，制定符合自己的学习计划，持之以恒，学好英语。百考试题收集整理 更多请访问百考试题自考网 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com