

2011年1月MBA联考逻辑真题及答案详解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B41\\_E6\\_9C\\_c70\\_646420.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_B9_B41_E6_9C_c70_646420.htm)

三、逻辑推理 (本大题共30小题，每小题2分，共60分。在下列每题给出的五个选项中，只有一项是符合试题要求的。请在答题卡...上将所选的字母涂黑。)

26.巴斯德认为，空气中的微生物浓度与环境状况、气流运动和海拔高度有关。他在山上的不同高度分别打开装着煮过的培养液的瓶子，发现海拔越来越高，培养液被微生物污染的可能性越小。在山顶上，20个装了培养液的瓶子，只有1个长出了微生物。普歇另用干草浸液做材料重复了巴斯德的实验，却得出不同的结果：及时在海拔很高的地方，所有装了培养液的瓶子很快长出了微生物。以下哪项如果为真，最能解释普歇和巴斯德实验所得到的不同结果? A、只要有氧气的刺激，微生物就会从培养液中自发地生长出来。 B、培养液在加热消毒、密封、冷却的过程中会被外界细菌污染。 C、普歇和巴斯德的实验设计都不够严密。 D、干草浸液中含有一种耐高温的枯草杆菌，培养液一旦冷却，枯草杆菌的孢子就会复活，迅速繁殖。 E、普歇和巴斯德都认为，虽然他们用的实验材料不同，但是经过煮沸，细菌都能被有效地杀灭。

【答案】D 【解析】巴斯德和普歇所做实验的不同之处是所用的材料不同，巴斯德用的是“培养液”，普歇用的是“干草浸液”，如果D项“干草浸液中含有一种耐高温的枯草杆菌，培养液一旦冷却，枯草杆菌的孢子就会复活，迅速繁殖”为真，那就能合理解释两个实验得出的结果不同。

27.张教授的所有初中同学都不是博士.通过张教授而认识其哲学研究

所同事的都是博士.张教授的一个初中同学通过张教授认识了王研究员。 以下哪项能作为结论从上述断定中推出? A、王研究员是张教授的哲学研究所同事。 B、王研究员不是张教授的哲学研究所同事。 C、王研究员是博士。 D、王研究员不是博士。 E、王研究员不是张教授的初中同学。 【答案】B

【解析1】题干第二句表明“通过张教授而认识其哲学研究所同事的都是博士”，其逆否等价命题是“如果不是博士，则‘或者不能通过张教授而认识其哲学研究所同事’、‘或者只能通过张教授而认识其非哲学研究所同事’”，第三句则相当于说“一个不是博士的人（张教授的一个初中同学）通过张教授认识了王研究员”，符合“或者只能通过张教授而认识其非哲学研究所同事”，故可推出“王研究员不是张教授的哲学研究所同事”，B项为正确答案。 【解析2】用“反三段论”。约定： 表示“且” 表示“或” 表示“则” 表示“非” 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)