

安徽7所高校获批8种专业学位授予类型增11硕士点 考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_AE_89_E5_BE_BD7_E9_AB_98_c73_646563.htm 国务院学位办近日印发《关于批准新增法律硕士等类别专业学位研究生培养单位的通知》，批准新增9种类型的专业学位研究生培养单位，我省喜获丰收，共有7所高校获批8种专业学位授予类型、11个专业学位授权点。其中，有2所高校是首次获得专业硕士学位授权，成为新增专业学位研究生培养单位。我省高校新增的专业学位授权点分别是：中国科学技术大学新增法律硕士、高级管理人员工商管理硕士（EMBA）专业学位授权点，合肥工业大学新增艺术硕士（艺术设计领域）专业学位授权点，淮北煤炭师范学院新增教育硕士专业学位授权点，安徽师范大学新增体育硕士、汉语国际教育硕士、艺术硕士（音乐、美术领域）专业学位授权点，安徽医科大学新增临床医学博士、口腔医学硕士专业学位授权点，皖南医学院新增临床医学硕士专业学位授权点，安徽工业大学新增工商管理硕士专业学位授权点。其中，临床医学博士、口腔医学硕士、体育硕士、汉语国际教育硕士、艺术硕士（音乐、美术领域）以及高级管理人员工商管理硕士（EMBA）等6种专业学位授权点的获得填补了我省相关领域专业学位研究生教育的空白。特别是安徽医科大学新增为临床医学博士专业学位研究生培养单位，更使我省专业学位研究生教育的层次有了重大突破，使我省高校的专业学位实现了学士、硕士、博士三个层次全覆盖。作为学位与研究生教育的重要组成部分，专业学位是相对于学术性学位而言的，与学术性学位处于同一层次

，不同类型。学术性学位按学科设立，以学术研究为导向；专业学位以职业为导向，重视实践和应用。据了解，我国的研究生教育，特别是硕士研究生教育存在的主要问题是，培养目标比较单一，人才培养的适应性不强，学术性研究生规模过大，专业学位研究生培养规模过小；同时，专业学位类型和涉及职业领域还比较少，在职攻读专业学位比例较大、全日制攻读比例较小，与社会经济发展需要之间存在一定的脱节现象。因此，今后一段时期，我国的研究生教育特别是硕士层次的研究生教育，将面临一个战略性的结构调整和转型，硕士研究生教育将逐渐从以培养学术型人才为主转变为以培养应用型人才为主，以更好地服务和支撑经济社会发展。据测算，到2015年，我国在校专业学位研究生人数将超过研究生总数的50%；在专业学位研究生中，全日制攻读与在职攻读的比例将超过3：1。为顺应这一形势，我省将认真贯彻国务院学位委员会和教育部有关文件精神，加快推进研究生教育改革和发展，进一步做好专业学位研究生的招生、培养、管理和学位授予等工作，着力构建特色鲜明、类型齐全、结构合理，有利于高层次、应用型、复合型人才培养的专业学位研究生教育体系，为全面落实科教兴皖战略和人才强省战略提供人才支撑和智力支持。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com