

2010年考研备考之三个诀窍顺利突破词汇关 考研频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_646642.htm 对于任何外语学习者来说，词汇记忆都是一件痛苦而乏味的事情，许多考生经常是记了又忘，忘了再记，如此不断反复，便对词汇记忆彻底失去了兴趣，进而放弃了对外语的学习。那么，有没有一些能激发兴趣、轻松记忆、过目不忘的记忆技巧呢？“36路词汇速记术”或许能让大家从中得到一些启示和意想不到的收获。诀窍一：词性串记术 1.记忆心法 以动词为中心，前后左右向其他的词性，如名词、形容词、副词等进行爆炸式扩展。 2.举例说明 举一个简单的例子，大家都学过“please”这个动词，最主要的意思是“使高兴，使满意”的意思(记住千万不要词义先入为主，见到这个单词就简单地想起“请”的意思)，假设我们没有学过它的名词、形容词和副词形式，你会觉得记起来很难吗？当然不会，因为它们的形状和意思太相像了：只要知道其中的一个词性，其他词性的记忆也就迎刃而解。再举一例：我们都学过“negative adj.否定的，消极的，负的，阴性的”这个单词，但少有大学生知道它的动词形式“negate”。你会感觉到，记住了“negative”再记忆“negate”就能轻松理解。下面做一个小测验，看你是不是一个“记忆能手”。试记一下，在你记住了“negative”这个单词之后，再去记忆剩下的8个单词，是不是很简单？在此要特别说明的是，不要对词义辨析斤斤计较，否则你会越记越糊涂。一个单词单独拿出来，意思是不固定的，只有放在一个特定的句子或段落中才有固定的意思。因此我们在词汇记忆的时候，不要把词义记

得太死，否则费时费力。例如，对于有关“negative”其他词性的单词，我们只需记住它们的意思是跟“否定”相联系的，然后在语境中去确定它的具体意思。其实，在进行词汇记忆时，只要记住一个词的某一个词性，那么这个单词的其他词性形式就会很轻松地记下来。你会发现，几乎在所有的字典里它们都挨在一起，一记就是一串，轻松自信。我曾做过初步的统计，平均一个动词就可以派生出5个其他词性的单词，加上动词本身就是6个。换句话说，只要你现在有1000个动词的词汇量，按此方法，你很快就会有6000个词汇。

3. 补充说明

有一次在教授托福课的时候，有一篇阅读理解里有个“excel”这样的动词，我就问了一下学生什么意思，结果让我大吃一惊，他们竟然异口同声地说是“表格文件”，实在让人哭笑不得。如果用词性串记术，你就会恍然大悟：试问你学过“excellent”吧？扪心自问，你知道“excellent”的动词形式是“excel”吗？既然“excellent”的意思是“卓越的，优秀的”，那么其动词“excel”的意思肯定就是“比别人优秀，超越别人”的意思。仔细想想，在研究生入学考试中，有多少本应认识的单词被考生误判成生词，实在是太冤枉了。

诀窍二：平等释义术

1. 记忆心法

一个单词往往有很多意思，要平等地记忆和对待每个单词的意思，极力避免先入为主的错误观念和做法，因为在很多场合简单的单词并不是我们所熟悉的简单意思。

2. 举例说明

有时候我们对词汇之所以理解错误，并不是因为这个单词我们不认识，而是因为我们把单词的多个意思固定在一个意思上，这样的错误往往更容易发生在简单的单词身上。例如，在一篇阅读理解中讲到了弹簧(spring)的制造法，但考生见到“spring”后，满脑子就只有

一个意思：“春天”，结果10分的阅读理解得分寥寥。这时我们不妨从另一角度考虑，“spring”这个单词如果要在研究生入学考试中直接考查的话，是绝对不会考查其“春天”这个简单的意义。事实上，“spring”还有如下几个意思：n. 跃起, 泉, 弹簧, 发条, 弹性, 弹力, 根源 v. 跳, 跃, 跃出, 使跳跃, 使爆炸, 触发 很多同学在背诵记忆研究生词汇时看到“spring”就以为自己学过了，懒得多看两眼，其实在大学英语学习阶段，“spring”也是一个生词，只不过意思不是“春天，泉水”，而是“弹簧，弹跳(就是弹簧的功能)，源头(想象泉水你就知道啦!)”。别看那么多注释，实际上就是三个意思“泉水、春天和弹簧”，所以考生不必刻意记词性，运用平等释义术，意思再多，我们也有办法降服它。

3. 补充说明再举个例子。“let”这个单词，大家应该很熟悉吧?但你是否知道它还有“出租”的意思?再看下面：wind：v.绕，缠，上发条，旋紧 club：n.棍棒，(高尔夫球等的)球棒，(扑克牌)梅花 vt.棍打，协作，联合，把……当棍棒用 sound n. 健全的，可靠的，合理的，有效彻底的，健康的 看完平等释义术，也许你会稍感惊讶：原来我记住的单词意思根本就不全面，没有按要求记全。既然这样那就赶快复习一下你曾经认为很熟悉的单词吧!例如下述单词：“cause, fine, rest, credit, novel, sound, blow, back, address, coach, yield, state, relate, suggest, engage, propose, count”，这些都是我们熟悉的词汇，但每个词的意思又是多样的。其实，在研究生英语入学考试中，考查的往往不是一个简单单词的基本意思或常用意思，而是文章段落包含的语境赋予它的特殊意义，这也正是命题专家的高明所在。

诀窍三：词源记忆术 1.记忆心法 我们都知道，任何一个单词都有

其最初的意思，随着时间的发展，社会生产劳动会赋予它更多的引申义，所以考生在掌握它的最初意思之后，记忆其引申义并不困难。为什么我们记忆的单词很快就忘掉?在很大程度上是因为我们理解得不够深刻，那些我们理解深刻的东西是不会被轻易忘掉的。那么要想对词汇理解深刻，就得确定这个单词的来源，也就是要弄清楚它是怎么来的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com