

总结2010年托福阅读命题预测2011年试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_80_BB_E7_BB_932010_c81_646373.htm 一、2010年考情回顾 每年托福考试都会重复出现以往考试中出现过的题，我们可以回顾一下2010年出现的考题情况，例如：10月31日是重复了09年9月25日的北美考题，10月23日重复09年8月1日的北美考题，10月17日重复09年1月10日以及09年1月17日的北美考题，9月12日重复09年1月10日大陆考题，8月28日重复09年7月25日北美考题等等。ETS沿用旧考题的思路依旧不变，由此也可以看出ETS的整体出题思路也没有大的变化。这种趋势体现在以下几个方面：(一) 文章题材基本不变 文章题材依旧集中在历史、艺术、社会科学以及生物地质等自然学科方面。例如：2010年10月31日阅读内容：第一篇：讲古代horse的进化，主要是讲某个时期的化石和现在马相似和不同的地方，为什么进化成这个样子。第二篇：讲古代非洲建筑的演化，由集体为单位的建筑模式变为以家庭为单位的模式，这样物质上变得丰富。第三篇：讲nova和supernova。太阳核聚变、恒星演化、红巨星、白矮星。10月23日的阅读内容：第一篇：非洲艺术 1. 开始说他们的艺术受到取得材料的影响，所以没办法做很大可以流传很久的艺术品，然后举了bushman的例子，那些人因为实体的艺术不好做，所以变成在跳舞或是其他方式来发展艺术；随后说他们定期会在某些地方聚集开成年式，那个地方只要食物供应稳定，之后就会变成城镇。2. 再来说游牧的民族因为缺乏材料，所以会在他们的牲畜或是自己身上作画，然后还有盾牌等东西上面作画。第二篇：雨的形成（

二) 题型考查基本不变 根据考生回顾，2010年托福阅读的考题题型依旧集中十大类基本题型：事实信息题、否定事实题、修辞目的题、推理题、词汇题、指代题、句子简化题、插入文本题、文章总结题以及信息归类题。每种题型都会有一定的解题思路与技巧，例如修辞目的题，通常情况下问一个例子、一句引语或是一个句子出现的目的是什么。这种题的解题思路是找逻辑的上一层，而不应局限于关键词所出现的本句。如果有标题句出现就选标题句，没有标题句可以找段落的首句。若有for example或者for instance这样的标志词，则应该找上一句；若出现finally，thus这样的总结词，则应该对应下一句。每一类题型都会有类似于上述的解题思路，在托福学习的过程中，同学们应该认真总结。

二、对考生的复习指导

(一) 做透OG TPO是王道 大家知道，阅读与口语和写作相比，机经的作用并没有那么明显，因为阅读机经是没有完整的文章和题目的，因此即使是在机经预测成功的前提下，阅读部分也仅仅只能是在心理上获得一些安慰，即文章大意提前知道了，但是题目依旧需要自己去做。因此，平时练好扎实的基本功依旧是取得高分的保证。OG和TPO是我们可以获得唯一由出题机构出的试题，而TPO本身就是曾经考过的真题，因此这些题与真实的考题的思路、出题方式、难易程度的契合度都是任何别的试题所不能比拟的。我们可以将今年重复出现的考题与TPO的文章相比，例如，上文提到的马的进化的文章，在TPO第二套题(即第三版OG中新增加的一套题)里就有“feeding habits of east African herbivores”，尽管文章并不相同，但是题材的相似性决定了他们的词汇会有共同的覆盖面。同样的情况，上文提到的第二篇非洲的建筑

，TPO第三套第一篇文章即为Architecture(建筑)；再如非洲艺术那篇文章，谈到古老艺术和游牧民族，在线测试题中的“Lascaux Cave Paintings”以及TPO14中的“Pastoralism in Ancient Inner Eurasia”就分别谈到了古代艺术和游牧民族。OG TPO的文章题材覆盖面非常广泛，基本上所有托福阅读中常考题材都有体现，再加上其规范的出题思路，是广大考生备考托福的必备材料。

(二) 限时练习需重视 根据很多学员的反应，托福阅读考试都出现了时间不够的现象。造成这种情况的原因无非是以下几种：(1)文章结构把握不好；(2)阅读习惯不好；(3)平常限时练习太少。归根结底，前两种原因都是由第三种原因直接或间接导致的。在平常的练习中，一定要刻意训练结构化阅读，即把握文章的结构，这对于提高阅读速度以及做最后一道summary的题都有直接的帮助。其次，一定要养成良好的阅读习惯，很多同学在读句子的时候，首先是从头读，读到一半便回过去再从头读，然后继续，读到三分之二的时候又再次回去，这样循环往复，完整读完一个句子的时间非常长，这种错误的阅读习惯也需要刻意的避免。纵观所有考试，越是科学的考试，越能有效的测试出考生的实际能力。换言之，在一种科学的测试中，高分一定代表了高能。老托福太强的规律性使得它很容易被人所掌握，而不能有效的成为一种语言能力的测试工具，因此有了新托福的产生。笔者希望，广大的考生能树立正确的学习观念，扎实练好基本功，在取得托福高分的同时，也代表了英语能力的飞速提升。

相关推荐：[#0000ff>2010年12月份托福机经汇总](#)
[#0000ff>2010年11月份托福机经汇总](#) [#0000ff>2010年10月份托福机经汇总](#) [#0000ff>2010年9月份托福机经汇总](#) [#0000ff>2010](#)

年8月份托福机经汇总 #0000ff>2010年7月份托福机经汇总
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com