

新托福2011年01月08日听力考题回顾，2011年01月08日托福听力机经 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E6_96_B0_E6_89_98_E7_A6_8F2_c81_646383.htm 考试日期2011.01.08 (重复09.12.11北美) 是否加考有场景话题内容描述考题回

忆Listening 1学校车位紧张，要申请shuttle bus。那个人去问，然后开始客套，说人好多啊，那员工说是啊，（这里是关键，大家要仔细听下，有问题）。问为什么人多,选项有说因为学校多搞了许多停车位,另外个是这些人都来错地方了。然后后来说shuttle bus填表要附带什么东西，也是个考点。然后说shuttle bus是有时间限制的,然后学生说他周二和周四的课是超过那时间范围的，然后就说了怎么解决的问题，有个问题是问为什么老师说这个时间限制。Listening 2气象学，一种云能够破坏o-zone。讲到它存在的位置在大气上层冬天时能观察到构成，是一些小结晶，但结晶的成分和一般的不同

(water) 有考题，老师问云中小particles的成分是什么，女生回答说是水，老师说恩这是对一般的云来说是。重听题问老师为什么这么说，我选的是他的意思是女生回答得不对。还有其中有种化学物质，它聚集在一起时有好处，一旦经太阳光照这种化学物质的分子就会分散，破坏o-zone。Listening 3生物学，一种鱼可以在水中吐水射中树上的食物叫archerfish。这种鱼有个功能：视力补偿---不会受折射的影响，而后用这种鱼的幼鱼做实验，实验是放了很多食物在小鱼上面的水面上，然后小鱼会射很大的食物，这说明它看不清楚食物在未经折射的时候是多大，发现它们并不具备这种能力，而后他们会跟着他们的父母去打猎，父母会教他们，好像结果是

能射中但准确率不高而且换一个大小（还是位置）的它们就射不中了。最后发现可能是由于他们通过记忆食物的size来捕食，而后再教授对实验的评论有考题。Listening 4 一个学生跑去找老师说不要演法语剧。他想帮忙布置舞台之类的，老师说没预算。然后老师让他准备这个法语剧的一些材料，人物关系，因为不是所有观众都懂法语的。问题有，这个学生本来想帮忙做什么工作，老师为什么给他做那个工作。答案是想帮忙布置舞台啥的，教授没答应说要么有人办了要么就是不需要，然后建议他给观众准备材料，然后就是上面那多选题。有多选题，学生要准备什么，然后有个重听题是教授说只要介绍写背景就完了，然后她又打住了，意思是她觉得刚才说的不对，还有补充，选项好像是最后一个，就是说她收回刚才的话。Listening 5 讲一个诗人的诗歌多给人以悲伤的感觉，教授认为，其实诗人还表达其他感情。有考题问研究者研究漏洞。而后着重讲他的bee poem 讲到其中的一个篇章“蜜蜂被困在盒子中”表达了诗人又无法用语言表达的感情（有考点问表达作者什么感情）这个地方老师就说你们觉得是什么感情，然后那个女生就说了一个感情（具体不记得了反正是个悲伤的感情）然后老师就说那是对于你来说，我就觉得是“希望”这种感情。好像有一道题我选了对于不同的人盒子中的蜜蜂是不同的感情。还讲到诗人的父亲好像是研究生物、蜜蜂之类的工作，所以诗人有通过诗表达她养蜂的经历。有题问诗的特点 有题问大部分的人是怎么评价她的诗的，还有一道题问老师为什么要说bee的事情。Listening 6 航海定位，开头讲了速度什么的，有考点好像是问rope的作用。人们能通过太阳判断altitude但longitude 无法判断，所以只能靠海和

风以至于有很多人lost 所以人们想通过物理、数学等方法研究longitude如何判段，讲到牛顿，（不太好听这块.....）不过这点有考题问牛顿的看法。后来讲到一个弄钟表很精确的人好像是通过了解天文（有考点好像问是通过了解什么研究的）发现角度与longitude关系，试图用表来判断longitude 一共弄了三个模型（无考点）但这个人的发明当时人不信，所以没给全钱，直到n年后他才获得应得的全部钱（这点有问教授对他得到钱的过程的态度）。*Listening 7有个MM掉了钱包，里面有她student ID 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com