2010年托福考试技巧:如何做好阅读主旨题 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/646/2021 2022 2010 E5 B9 B4\_E6\_89\_98\_c81\_646533.htm 导读:托福考试阅读部分的主旨 题是许多托福考生拿高分的拦路虎。一些学生做到这最后一 题时还必须返回去重读一遍文章,有时还没看完就时间到了 。那么,怎样才能做好托福阅读主旨题呢?教你高招! 因为题 目有多项选择而且解题花费时间多,托福考试阅读部分的主 旨题是许多托福考生拿高分的拦路虎。一些学生做到这最后 一题时还必须返回去重读一遍文章,有时还没看完就时间到 了。那么,怎样才能做好托福阅读主旨题呢? 我认为托福阅读 主旨题的解法应该分为两步:第一步:通读拉构架,第二步: 由4个判断选项标准解题。 先说如何以最快的速度拉出文章 构架:即要在做所有题目之前快速跳读一遍文章。通读文章 的时候只需要读每段的首句、末句和转折句。一般抓住了首 末句和转折句就抓住了一段的主旨。 读首末句的原因大家都 很理解,为什么要读转折句呢?你看,一般首句说了什么,后 面没有明显转折的话,通常就是两种情况:要么解释一下第 一句的意思,要么就是顺着第一句往下说,最后再总结一下 。这两种情况都是只读首末句就可以概括出段落大意。可是 如果中间出现了转折句,那么转折句后面的部分很可能和第 一句说的不是一回事儿了,转折句就把文章一段分成了前后 两层,转折句本身呢,通常就是第二层的首句了,也就是第 二层意思的概括。 读每段的首末句和转折句的时候要做一下 笔记,把每段的主旨意思用短句或关键词的形式记在草稿纸 上。记录是非常重要的!!!这样看似浪费时间,其实是节省时

间的关键。因为只有做了笔记才能节省做题的时候回去看文 章的时间,那时候回去找文章是十分痛苦的,尤其是人家让 找的又是主要内容,这种东西又是没法定位的,要读的内容 太多,一下子就慌了。补充说明一下:只读首句末句和转折 句,在大多数的情况下是可以找到段落主旨的。不排除一些 特殊情况下此种方法不可行,但是首先托福阅读选的文章是 很规整的,通常是大学课本里的文章,这些文章的逻辑性很 强,结构严谨,所以用这种办法可行度很高。对于一些更加 繁琐的快速阅读的规则,其实很不实用,规则一多就记不住 ,平时都记不住考场上更用不上,而且那样很耗时间,要判 断哪句该读哪句不该读,有这时间直接都读一遍算了。 然后 说判断选项的四个标准:一对三错段意对,细节错,与文意 相反错,编造文中没有出现的东西错。下面一一解释:1)段 意对:如果某个选项恰好是刚刚笔记上记下的段意,则选项 为正确选项。题干要求选出三个能概括文章主要内容的选项 ,用正常的思维去想一想,我们一般用什么来概括文章的主 要内容呢?当然是段意了。 2)细节错:人家要的是文章的主要 内容,细节显然是错误答案。关键是怎么判断细节标准就是 细节是不需要被解释的内容。举个例子:我说"你是个好人 "这就不是细节,这个需要解释:你为什么是好人。可是我 说"你朋友借了你100块钱不还你也不催债",这就是个细节 。这句话不需要解释,它是用来解释你是个好人这句话的。 所以说,看到一个选项,觉得这话没什么要解释的,那这个 选项一定错了。 3)和文意相反的选项是错的:这个理由很明 白,不用解释什么,关键是你怎么知道哪个选项是和文意相 悖的呢?你不是说只读每段的首末句和转折句吗?很多含有细

节的句字都读不到呀。这个问题的解决办法在于做题中积累 信息。开始的快速阅读只是构建文章的框架,做主旨题之前 的题目的过程就是积累细节的过程,这个不用刻意为之,因 为之前的题目都是句子定位或者段落定位的,做题的过程中 自然会读到每段的细节。 4)编造出来的选项是错的:有一种 情况是比较让人郁闷的,就是看到一个选项,又不是段意, 也不能准确判断就是个细节,并且也判断不出这个选项和文 中的那个内容有所违背。这时候有些考生就慌了,觉得自己 是文章没有读仔细,又返回去读文章,可是慌慌张张读了半 天还是找不到和这个选项有关的内容。其实不必回去读文章 了,关键是头脑要冷静。人家要的文章的主要内容,主要内 容一定是某一段的段意或者某几段段意的总结,所以这时候 要做的惟一事情就是把段意再总结一遍,如果这个选项和某 一段或某几段的段意相符,那么正确,否则这就是一个编造 选项,当机立断地把它排除掉!需要大家记住的就是:开始跳 读首末转折句,4个选项判断标准。托福阅读的主旨题目就可 以搞定! 相关推荐: #0000ff>托福阅读听力29分考试心得 #0000ff>经验交流:托福听力得满分有诀窍 #0000ff>托福104分 积累下的种种"教训"100Test 下载频道开通, 各类考试题目 直接下载。详细请访问 www.100test.com