

2010年6月英语四级考试命题剖析与指导：定位法英语四级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B46\\_E6\\_9C\\_c83\\_646029.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B46_E6_9C_c83_646029.htm) 第一章 定位法概述 定位法，顾名思义，就是确定位置、方向或者目标的方法。作为一种具体的应对英语四级考试的方法来说，它具有自己独特的含义，即：考生通过直接对考题的意图或者目的进行预测定位，将自己的知识结构和思维方法与考题结合起来，从而在最短的时间内得出最佳的答案。按照四级的应考策略，定位法可以分为狭义定位法和广义定位法(在自序中已有论述，这里不再赘述)，本书讲的主要是狭义定位法(为了叙述方便，以下统一简称为“定位法”)。

一、认识定位法 定位法，简单而言，就是根据考试的题型、目的和意图等来解答考题的一种方法。它最大的特点是直接从答案入手，通过答案来调动考生自己的知识系统，把考生的主动思考和试题的被动考查结合起来，通过主动调动被动，从而实现主动有效的答题，具有很强的实用性。通常地，我们解题一般是按照试题编排的顺序，即：看试题内容 看问题内容 回原文找答案 验证答案 这种方法有它自身的优点，可以详细全面地理解考试内容，对于学习特别优秀的同学来说是一种比较好的选择。但是，它也有自身不可避免的劣势，不容易在短时间内抓住考题的中心，对于一般学生来说，运用这种方法答题，很可能会在规定时间内难以完成全套考题，或者即使是能做完，也会显得很仓促，难以留出检查答案的时间。总而言之，这是一种被动的答题方式，考生始终被试题牵着鼻子走，很容易误入出题者设计的陷阱之中，难以取得理想的考试成绩。而“定位法

”则不同。它与通常按部就班的解题方法最大的区别就是直接从答案入手，主动思考或预测试题的答案。其解题的步骤是：看问题的题干(或题支)预测答案 阅读原文进行定位寻找答案 验证答案 与一般的解题方法相比，定位法不但是一种主动的解题方法，给考生以思考的自由，而且它还简化了解题的步骤，给考生留出尽可能多的思考和答题时间。它不但符合考试的规律性，能在较短的时间内获得对试卷最大限度的理解，而且也具有较强的实用性，可以让考生在有限的时间内取得最好的成绩。然而，正如任何事物都具有两面性一样，定位法也有它的缺点，即：没有完全直接按照原文的逻辑去阅读材料，可能会造成对原文的片面理解。但是，在阅读或者听取材料时，考生可以根据所读或所听到的材料内容，对自己已有的判断不断地进行修正，从而获得对材料的全面理解，弥补这种不足之处，这也是定位法在实践中具有可行性的原因之一。总之，定位法不但符合考生应试的心理和生理特点，具有理论上的可行性，而且它还符合考试的实践特点，具有很强的实用性，简单易学而又立竿见影。但是，作为一种解题方法，定位法也不是“放之四海而皆准”的真理，更不是一种“万能药”，对什么都有效。它的运用是以考生已有的知识结构为前提的，考生的知识越丰富、结构越条理，定位法就越有效、作用就越充分。因此，建议考生要把定位法与日常知识的积累和巩固结合起来，从考试中学习，在学习中考试，认真学习历年四六级真题中所考查的知识点，反复总结和研究其中的知识结构，并结合自身情况，适当地做些模拟试题，扩充知识结构和提高应试的实践能力。只有这样，才能更好地发挥定位法的作用，在考试中取得理想

成绩，增强学习英语的自信心，为未来的发展奠定良好的基础。这也正是笔者写作本书的出发点和全部内容所在。

## 二、定位法与四级考试

本书的定位法是专门为英语四级应试而量身定做的一种方法，四级试题是定位法最有效的载体，而定位法是解答四级试题的一种最有效的方法，能够实用而有效地指导考生进行四级应试是创立定位法的最初动机，也是创立定位法的最终目的。

### 1. 解答四级考试语言测试

作为一种语言考试，从宏观方面而言，四级考试主要考查学生在大学阶段应该具备的听、说、读、写、译的能力。虽然这五个方面是一个不可分割的整体，但是在现实的考试中，对它们的考查却基本上是独立的、有重点的，而不是“集所有能力于一道题”。这样，无论是考查听、说的能力，还是考查读、写、译的能力，都具有一些内在不变的东西，也必定要通过一定的方式表达出来，而这些正是定位法直接探求的东西。基于这种关系，考生就可以运用定位法，来确定试题所要考查的能力，采取不同的应对方法，胸有成竹、有的放矢地去听、说、读、写、译，而不至于临阵慌了手脚，临时去抱佛脚。

### 2. 洞穿四级考试内容

从微观方面来看，四级考试就是通过具体的考试内容(试卷)，来考查和了解学生对所学知识结构和知识点的掌握、理解和应用情况。定位法认为，四级试卷，不论包括何种题型，其考查的内容无非就是语言结构(篇章结构及语法)和词汇运用(词汇之间的联系和区别)两个层面。因此，只要运用定位法，学会从这两个方面入手，定位分析、研究和练习历年真题，不断总结试题的语言结构特点和重点词汇的用法，就能洞穿命题规律，预测考试内容，取得理想的成绩。由此可知，定位法不仅是一种实用的应试方法，

而且也是一种实用的学习方法。3.直击四级考试知识点 具体到解题层面而言，定位法就是直接从备选答案出发，也就是直接定位于所考查的知识点，由此来主动地调动考生已有的知识结构和所掌握的知识点，并将其与所给的材料有效地结合在一起，从而从所给的备选答案中或者头脑中选择出或组合出正确的答案。四级试题，不论其内容如何不同，也不论其形式如何变化，其考查的最基本单位(知识点)是不会改变的。这也是十几年来四级考试能够在形式上“稳中求变、变中求新”，而在关键内容上反复考查的根本原因。由此可知，定位法从根本上抓住了四级考试的实质，以不变应万变，无疑是应对四级考试的一种行之有效的根本方法。4.解答四级考试所有题型 就四级考试的题型来看，定位法不具备“挑三拣四”的能力，而是来者不拒、遇招拆招、一招通吃到底。对于不同的题型，它既具有明显的针对性和一定的差异性，又具有普遍的适用性和一定的共同性。题型不同，定位法的解题步骤也就有所不同，但是无论解题的步骤有何差异，定位法直接定位考点、洞穿考试内容的本质不会改变。这无疑符合四级考试题型不断变化的命题规律和考查目的始终不变的宗旨。总之，无论是从宏观方面而言，还是从微观方面来看，无论是具体到解题层面，还是针对不同的题型，定位法都是为四级考试量身定做的一种方法。它不但具有理论上的可行性，在实践中更具有实用性，是每位参加四级考试的学生应当了解的一种应试方法和解题技巧。

三、定位法的解题步骤 定位法的关键在于其具有很强的实践性，需要在具体的学习或考试过程中逐步理解和运用，最终才能达到融会贯通、运用自如的地步。简单而言，其步骤可分为三步：第一

步，看问题的题干(或题支)，预测答案.第二步，阅读原文进行定位寻找答案.第三步，验证答案。其中最关键的是第二步。(一)看问题的题干(或题支)，预测答案 看问题的题干(或题支)，而绝不是直接去看材料的内容，这是定位法的第一步，也是定位法与一般解题方法的关键区别。首先阅读题干(或题支)，可以对关键信息进行定位，从而主动排除其他无用信息的干扰，节省时间。其次，各个试题题干和题支的结合基本上是材料最核心的内容或理解材料的关键。首先阅读题干(或题支)可以给大脑一个预先的刺激，在捕捉原文关键信息的同时，调动已有的知识结构，对原材料进行主动的思考。

1.确定看题干还是题支 至于是看问题的题干，还是看问题的题支，这是由具体的题型所决定的。总的来说，如果是给出题干的，要先看题干，但不要看题支，四六级考试的大部分试题属于此种类型，例如：各种阅读理解.如果是只给出题支的，要先看题支，比如：除听写填空之外的听力部分、完形填空等。另外，对于难以明确区别题干和题支的题型，即：没有提供备选答案的题型，比如：听写填空和英译汉部分，也必须有重点地看材料，而不是不分重点地全篇通读。

2.题干预测 但是，无论是先看题干，还是先看题支，都必须对题干或题支进行积极的思考和预测，这是看题支或题干的根本目的和用意，否则定位法就变得毫无意义了。对于题干的思考，可从宏观和微观两个角度来着手。对于宏观性的题目，比如：段落大意、文章主旨、作者的观点和态度、事例对观点的论证等等，需要根据全文的基调或段落的中心来定位.对于微观性的题目，比如：词义、句义以及某人的认识等等，则需要根据其所在句的句义或与前后句的关系来定位，有时也需

要顾及文章的整体内容。例如：Educating girls quite possibly yields a higher rate of return than any other investment available in the developing world. Women's education may be unusual territory for economists, but enhancing women's contribution to development is actually as much an economic as a social issue. And economics, with its emphasis on incentives (激励), provides guideposts that point to an explanation for why so many girls are deprived of an education. Parents in low-income countries fail to invest in their daughters because they do not expect them to make an economic contribution to the family: girls grow up only to marry into somebody else's family and bear children. Girls are thus seen as less valuable than boys and are kept at home to do housework while their brothers are sent to school. The prophecy (预言) becomes self-fulfilling, trapping women in a vicious circle (恶性循环) of neglect. An educated mother, on the other hand, has greater earning abilities outside the home and faces an entirely different set of choices. She is likely to have fewer but healthier children and can insist on the development of all her children, ensuring that her daughters are given a fair chance. The education of her daughters then makes it much more likely that the next generation of girls, as well as of boys, will be educated and healthy. The vicious circle is thus transformed into a virtuous circle. Few will dispute that educating women has great social benefits. But it has enormous economic advantages as well. Most obviously, there is the direct effect of education on the wages of female workers. Wages rise by 10 to 20 percent for each additional year of schooling. Such big returns

are impressive by the standard of other available investments, but they are just the beginning. Educating women also has a significant impact on health practices, including family planning. (06年6月快速阅读) 21. The author argues that educating girls in developing countries is .(微观题目) A)troublesome B)labor-saving C)rewarding D)expensive 【预测】 本题考查作者对于某种情况(发展中国家女性教育)的看法，属于细节性题干，可初步猜测其中的关键词为in developing countries或关键信息为educating girls in developing countries，而且根据题目的顺序，可以初步定位于文章的开始部分。

22. By saying “ ...the prophecy becomes selffulfilling...” (Lines 4, Para. 2) the author means that .(微观题目) A) girls will turn out to be less valuable than boys B) girls will be capable of realizing their own dreamswww. Examda.CoM考试就到百考试题 C) girls will eventually find their goals in life beyond reach D) girls will be increasingly discontented with their life at home 【预测】 本题考查句子的意思，属于微观题目。根据句中的the prophecy，可以猜测需要结合其前面的句子，即这个预言的具体内容来进行判断。

23. The author believes that a vicious circle can turn into a virtuous circle when.(微观题目) A) women care more about education B) girls can gain equal access to education C) a family has fewer but healthier children D) parents can afford their daughters education 【预测】 根据连词when，可以初步判断该题是考查时间或条件情况的，属于细节性题目。题干中的vicious和virtuous是关键词，a vicious circle can turn into a virtuous circle是关键信息，可以由此来定位。

24. What does the author say about women ' s education?(宏观题目) A) It

deserves greater attention than other social issues. B) It is now given top priority in many developing countries. C) It will yield greater returns than other known investments. D) It has aroused the interest of a growing number of economists. 【预测】该题干考查作者的态度，属于宏观题目。结合上面的几个题干，可猜测本文应该是关于女性教育的文章，该题干中的womens education是关键词，本题基本上可确定用排除法来解答。另外，根据题干的长短程度也可以来确定题目考查的宏观或者微观内容，可以帮助考生迅速定位。一般而言，题干较长的为微观题目，题干较短的为宏观题目。题干中的关键词多为具体意义的属于微观题目，题干中的关键词为抽象意义的属于宏观题目。 3. 题支预测(略) 4.其他预测(略) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)