

2010年6月英语四级考试命题剖析与指导：写作英语四级考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B46\\_E6\\_9C\\_c83\\_646054.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2010_E5_B9_B46_E6_9C_c83_646054.htm) 第二章 写作 第一节 写作命题剖析与预测 一、写作命题剖析 (一)大纲要求 根据全国大学英语四、六级考试委员会2006年11月公布的《大学英语四级考试大纲(2006年修订版)》(以下均简称《大纲》)，写作(writing)部分是测试学生用英语进行书面表达的能力，所占分值比例为15%，考试时间为30分钟。《大纲》对写作部分的要求有如下说明：写作部分要求考生用英语进行短文写作，思想表达准确、意义连贯、无重大语法错误。写作部分考核的技能是：A思想表达来源：考试大的美女编辑们 1.表达中心思想 2.表达重要或特定信息 3.表达观点、态度等 B篇章组织 4.围绕所给的题目叙述、议论或描述，突出重点 5.连贯地组句成段，组段成篇 C语言运用 6.运用恰当的词汇 7.运用正确的语法 8.运用合适的句子结构 9.使用正确的标点符号 10.运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等) D写作格式 11.运用正确的符合英语表达习惯的写作格式 大学英语四级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求，即“能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能就一般性的话题或提纲在半小时内写出至少120词的短文，内容基本完整，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能。”另外，《大纲》在附录中详细说明了“全国大学英语四、六级考试(CET-4~CET-6)作文题评分原则及标准”：评分原则：1.CET是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要

求，对作文的评判应以此要求为准则。2.CET作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。3.从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。4.避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分.该给低分的给低分，包括0分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。评分标准：1.本题满分为15分。2.阅卷标准共分五等：2分、5分、8分、11分及14分。各有标准样卷1~2份。3.阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为所阅文章与某一分数(如8分)相似，即定为该分数(即8分).若认为所阅文章稍优或稍劣于该分数则可加1分(即9分)或减1分(即7分)。但不得加或减0.5分。4.评分标准：百考试题论坛 2分：条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。5分：基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。有较多的严重语言错误。8分：基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯.语言错误相当多，其中有一些是严重错误。11分：切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。14分：切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。(注：白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给0分。)

5.字数不足应酌情扣分。 CET-4 110-119 100-109 90-99 80-89 70-79 60-69 50-59 100Test 下载频道开通，各类考试题目

直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)