

四级必过两大支柱之阅读理解复习指导英语四级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E5_9B_9B_E7_BA_A7_E5_BF_85_E8_c83_646179.htm 阅读理解可谓四级考试的重中之重，改革后的新四级考试，阅读考查形式有所增加，能力要求也有所提高。除了传统的选择题型外，还增加了快速阅读题型，以及简答题的题型，除了A、B、C、D这种客观题考生哪怕不会做也有25%的答对几率，简答题这种主观题型使很多考生的侥幸心理大大降低。而且，完形填空和翻译在一定程度上也考查了一个学生的阅读能力。因此，提高阅读水平，在阅读理解上拿高分，是四级必过的又一大支柱。那么，如何进行阅读理解的复习，提高阅读水平呢？下面就介绍一些阅读理解的复习方法及答题技巧：大学英语四级考试阅读理解部分要求考生应该能达到《教学要求》中的一般要求，即“能基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟70词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟100词。能基本读懂国内英文报刊，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。”四级的阅读理解主要包含量大部分：快速阅读理解和仔细阅读理解。快速阅读部分要求考生在15分钟的时间内读完一篇1000字左右的文章和后面的10道题。前面7道题是判断正误题(包括NOT GIVEN)或者是单项选择题，后3道是填空题，即根据对阅读材料的理解，填3到4个单词或短语(答案基本都是原文中出现的原词)。快速阅读要求我们运用略读或查读的技能从文章中获取信息。仔细阅读部分要求考生阅读三

篇短文。两篇为单项选择题型的短文理解测试，一篇为选词填空或简答题。但从2007年6月以来的考试全部考查的是选词填空而没有考查简答题。仔细阅读理解部分测试考生在不同层面上的阅读能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推理判断及根据上下文推测词义等。大学英语四级考试的阅读文章体裁有记叙文、说明文、议论文，其中说明文和议论文为主要测试文体；在阅读题材方面，科技类大约占25%，人文类大约占45%，经济类大约占15%，综合类大约占5%，环境类比例小，近几年有上升趋势。因此，学生应针对不同的体裁和题材进行有侧重点的备考复习。在做阅读理解的过程中，如果掌握正确的阅读方法和阅读技巧，阅读速度就会大大提升，同时提高阅读的准确度。因此在平时的复习中，要注意培养常用三种阅读方法：略读、查读、意群阅读法。略读又称跳读(reading and skipping)，是指以尽可能快的速度阅读，迅速获取文章大意或中心思想。换句话说，略读是要求读者有选择地进行阅读，可跳过某些细节，以求抓住文章的大概，从而加快阅读速度。略读有下列四个特点：(1)以极快的速度阅读大量材料，寻找字面上或事实上的主要信息和少量的阐述信息。(2)可以跳过某个部分。(3)理解水平可以稍低一些，但也不能太低。(4)根据文章的难易程度和所要达到的目的，不断地灵活调整阅读速度。略读可以运用下列技巧：(1)要利用印刷细节，如书或文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词、脚注、标点符号等，对书和文章进行预测略读。预测略读要了解作者的思路，以便把握大意、有关的细节及其相互关系。(2)阅读文章开头的一、二段，力求抓住文章大意、背景情况、作者的文章风格、口吻或

语气等。(3)阅读段落的主题句和结论句。抓住主题句就掌握了段落大意，然后略去细节不读，以求得略读速度。(4)注意转折词和序列词。转折词如however, moreover, in addition等，序列词如firstly, secondly等。(5)若无需要，不必阅读细节。总之，采用略读方法往往能够帮助我们确定文章的主题和作者的观点，以及文章的结构和作者的风格。查读，同略读一样，也是一种快速阅读技巧。查读的目的主要是有目标地去找文中某些特定的信息，也就是说，在对文章有所了解(即略读)后，在文章中查找与某一问题、某一观点或某一单词有关的信息，寻找解题的可靠依据。查读时，要以很快的速度扫视文章，确定所查询的信息范围。在四级快速阅读的测试文章中，如果给出明确的小标题，这就能够帮助很快地锁定解题范围。同时，还应该注意题目中体现出的所查信息的特点。如：问题或填空的句子中涉及到人名、地名，则主要寻找首字母大写的单词；有关日期、数目的问题，则主要查找具体数字；有关某个事件、某种观点等，就需要寻找与此相关的关键词，而与所查信息无关的内容可一掠而过。查读是以某个细节的关键词为目标，目光很快地扫过文章，直到发现与问题有关的文字，迅速锁定答案。在回答细节题目的时候(也就是我们通常所说的五个“W”和一个“H”，即What, Who, When, Where, Why, How)，查读的效率之高就凸显出来了。这种有选择性的阅读，特点是“带着问题找答案”，也就是说，在阅读文章之前就已经明白要回答什么样的问题，要找出什么方面的信息，然后带着这些问题进行阅读，在文章中找出某些具体的事实和信息。这种“带着问题找答案”的方法，关键在于要熟悉不同体裁文章中信息的分布

特点，否则就很难快速地找到所需信息。所谓意群，就是有意义的短语和语法结构。所谓意群阅读法是指把在意义和语法结构上有关联的几个词，连接成相对完整的信息，成群消化理解的方法。意群阅读法是以意群而不是单词为最小阅读单位的一种快速阅读方法。它不仅可以提高阅读速度，而且有利于对句子的整体理解，而不是死抠字眼，逐词理解。一个好的读者在阅读过程中眼睛的移动是从一个意群到另一个意群；而普通读者阅读时则是从一个单词移动到另一个单词。运用意群阅读法既可以提高阅读的速度，又可以提高答题的正确率。下面分别就各种题型的解题技巧和方法一一做一介绍：

一、快速阅读理解

1、复习重点 大纲规定本部分有两种考查题型，即判断正误题和单项选择题，每年从中选择一种题型进行考查。但需要我们注意的是2007年6月以前快速阅读的设题方式为7道判断题加3道补全句子题，而2007年12月以来的真题中前7道均为单项选择题，后3道为补全句子题。从近几年的出题倾向来看，单项选择题更能够考查出学生快速阅读的能力和水平，因此单项选择题成为近几年快速阅读考查的主要形式。考生在复习时要对这两种题型都有所了解，在平时的训练中把重点放在单项选择题上。

2、解题步骤

第一步，略读全文，浏览大标题，分析小标题 浏览大标题的目的是为了对文章内容有大致的了解。而分析小标题则是为了把握文章的总体结构，了解文章内容的基本构成。如果阅读理解的篇幅较短，考试中可以直接用题目中的关键词汇定位，但是面对长篇累牍的快速阅读，考生首先应当留意文章当中是否有小标题。如果有，一定要先读小标题，因为小标题的作用如同目录，可以帮助考生宏观地把握文章框

架，迅速寻找到有效信息的范围。有时文章没有小标题，这时须按下列顺序浏览全文：第一段的第一句、第二句和最后一句以下每一段的第一句最后一段的第一句和最后一句。这种方法，意味着已经开始阅读，所以花的时间要长一些，但应该控制在两分钟之内。第二步，仔细读题，划出标志词或关键词 标志词指的是专有名词(人名、地名、组织名、国名等)和数字等有标志性的单词，根据这些单词，我们可以对试题涉及的内容在文章中的位置进行快速定位。如果试题中没有标志词，那么就根据试题中的名词、名词词组、动词、动词词组、形容词和形容词词组确定试题提问的内容，然后再确定试题在文章中的位置。第三步，答题 在答题时，首先要根据标志词或关键词确定试题所在的部分，即在哪一个小标题下。如果文章没有小标题，也可以对试题在文章中的位置进行模糊定位。因为真题的出题顺序与原文的相关位置是一致的。也就是说，第四题答案的位置绝不会在第三题前面(但模拟题远非如此，所以模拟题较难)。因此我们答题时，不要一道题一道题地答，而要两道两道地做，前后呼应，能更好地定位。

二、选词填空 1、复习重点 考生需要对该部分的测试重点有所了解，只有了解了测试重点复习才有针对性。该部分测试重点在于把握文章的结构，主要考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征以及单词在实际语境中的理解，即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构和具体细化到每个单词的微观理解。本题型和原来的词汇题相比，更注重实际运用，从单一的一句话考查上升到篇章的理解。这一题型要求我们对上下文有很好的理解，尤其是对上文的理解，要求比较高。本题型考查的对象

皆为实义词，主要包括名词、动词、形容词、副词，所以要求我们熟知大学英语四级的积极词汇，熟知单词的词类和不同意思。由于考试的形式是选词填空，所以我们必须熟悉一些基本的语法知识，例如：词性的归纳(4种词性，名词、动词、形容词、副词)、基于语法的判断(单复数、ing形式等)、常用搭配的掌握等。

2、解题步骤

第一步，跳读全文，抓住中心 由于本题型考查我们对篇章的理解，因此拿到题目后首先应该略读整篇文章，确定文章的中心或主要说明的问题。文章大概在220~250词左右，用1分钟左右的时间略读即可。

第二步，阅读选项，按词性分类 选项中的15个单词是考查的关键，我们应该仔细理解这15个单词。熟悉的单词标明词性和词义，不熟悉的单词或者不认识的单词只需标明词性，然后根据名词、动词、形容词、副词四大类按规律排列在试卷上。

第三步，瞻前顾后，灵活选择 词性分类之后，回到原文中，根据原文中空格前后的单词或者前后语句确定所要填的词性，然后从分类好的单词中选择出词性、意思、语法都符合要求的最佳选项。

第四步，复读全文，谨慎调整 填空完成后，再次复读全文，检查上下文是否通顺、内在逻辑关系是否连贯。如有问题，也需要谨慎地微调。

三、篇章阅读理解(单项选择)

本题型要求考生在阅读完一篇300~350个单词左右的文章后解答5个以单项选择题形式进行考查的题目。其所考查的内容一般不会是直接从文章能直接找到答案的，而需要考生运用自己的语言知识、逻辑知识等进行推敲和加深理解。这种题型可以考查任何层次、全局性、细节性的内容。虽然提供4个答案供考生进行选择，但干扰项大多具有迷惑性，这就要求考生对所读文章内容达到真正的理解。

1、解题步骤百

考试题 - 全国最大教育类网站(100test.com) 第一步，读问题，划出标志词或关键词 快速浏览题目，对5个题目有大概印象 以便阅读时有侧重点。一般来说，对于本身已经明确其考查内容的题目，标志词和关键词是比较容易找到的，只看一下题干即可，而对于那些并没有出现标志词和关键词的题目，如：The author suggests that，可以在解答试题时浏览选项作出解答。 第二步，略读文章 在略读中，首先阅读第一段，因为第一段通常会告诉我们作者将要讨论的话题。然后阅读下面各段的第一句话，以对每个段落的内容有大概的了解，然后再阅读最后一段，以帮助我们对文章内容进行概括，或了解作者的评价、态度等。 第三步，解答试题 根据试题中的标志词和关键词，找到试题在文章中对应的句子，并对其进行仔细阅读，然后对比四个选项，选出正确答案。

2、题型分类及解题技巧

根据大学英语阅读理解测试能力的要求，阅读理解的试题类型可以分为以下五大类：主旨题、细节题、语义题、推理题和观点态度题。通过对历年大学英语四级试题的分析，阅读理解部分五类题型所占比重分别为：细节题占60%左右，主旨题和推理题各占15%左右，语义题和观点态度题各占5%左右。在近年的四级考试中，阅读理解题型不断变化，较难的主旨类和推理类比重加大。尽管所选材料题材广泛，包罗万象，但其体裁选用和题型设置相对稳定，提问方式大同小异，因而考生可通过熟悉各种题型及其应试策略，提高阅读理解部分的做题正确率。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com