

英语四六级应试捷径：定位法解题英语四级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/646/2021\\_2022\\_\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_AF\\_AD\\_E5\\_9B\\_9B\\_E5\\_c83\\_646258.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_9B_9B_E5_c83_646258.htm) 对于很多学生来说，要顺利通过四六级考试不是件很容易的事情。不能顺利通过的原因可能千差万别，有些学生是用功不够，有些学生是基础不好，有些学生是学习方法不对，也有些学生是心态不正，等等。而在如今的辅导培训市场上，关于四六级应试过关的技巧和方法千千万万，每一种都号称最为有效，那么，真正的效果又是怎样呢？对于大学英语四六级考试来说，有没有一种事半功倍、最行之有效的办法呢？答案是肯定的。因为任何一种考试，都具有其一定的考查目的，也就必然具有一定的解题方法和技巧，大学英语四六级考试也不例外。俗话说，“磨刀不误砍柴工。”除了必要的日常刻苦努力、勤奋学习之外，了解考试的目的、出题者的意图以及掌握一定的应试方法和技巧，对于顺利通过考试来说也至关重要。所以，在多年大学英语教学经验的基础上，结合指导学生参加四六级考试的实践，笔者对大学英语四六级应考的策略进行了系统的思考和总结，并将其命名为“定位法”，并认为这种方法是适合绝大多数考生的一种方法，在此介绍给大家，与大家共同分享，希望各位考生能够各取所需，从中受益，在考试中取得理想的成绩。就大学英语四六级的应试策略而言，定位法可以分为广义定位法和狭义定位法两种。广义定位法不仅包括具体的解题方法的客观定位，而且还包括学生对自己学习英语、参加考试做出的各种主观选择和定位，比如：学习方法、学习动机、应考动机、应试心理等等。狭

义定位法主要是对各类具体题型的应试方法和技巧，主要是一些具有可重复性、可操控性的实际方法。本文的定位法主要是指狭义定位法，也是四六级应试的一条捷径。它不仅是一种解题方法，而且是一种解题原则；不但具有很强的实用性，而且具有较大的灵活性；不但具有普遍的适用性适用于所有的四六级试题，而且具有明显的针对性针对不同的题型，具有风格各异的解题步骤(狭义定位法在各种题型中的具体应用及其解题步骤考生可参见《大学英语四级考试一本通关命题剖析与应试指导》一书各章、节的详细内容)。它是根据考试的题型、目的和意图等来解答考题的一种方法。它最大的特点是直接从答案入手，通过答案来调动考生自己的知识系统，把考生的主动思考和试题的被动考查结合起来，通过主动调动被动，从而实现主动有效的答题，具有很强的实用性。通常地，我们解题一般是按照试题编排的顺序，即：看试题内容 看问题内容 回原文找答案 验证答案 这种方法有它自身的优点，可以详细全面地理解考试内容，对于学习特别优秀的同学来说是一种比较好的选择；但是，它也有自身不可避免的劣势，不容易在短时间内抓住考题的中心，对于一般学生来说，运用这种方法答题，很可能在规定时间内难以完成全套考题，或者即使是能做完，也会显得很仓促，难以留出检查答案的时间。总而言之，这是一种被动的答题方式，考生始终被试题牵着鼻子走，很容易误入出题者设计的陷阱之中，难以取得理想的考试成绩。而“定位法”则不同。它与通常按部就班的解题方法最大的区别就是直接从答案入手，主动思考或预测试题的答案。其解题的步骤是：看问题的题干(或题支)预测答案 阅读原文进行定位寻找答案 验证

答案百考试题 - 全国最大教育类网站(100test.com) 与一般的解题方法相比，定位法不但是一种主动的解题方法，给考生以思考的自由，而且它还简化了解题的步骤，给考生留出尽可能多的思考和答题时间。它不但符合考试的规律性，能在较短的时间内获得对试卷最大限度的理解，而且也具有较强的实用性，可以让考生在有限的时间内取得最好的成绩。然而，正如任何事物都具有两面性一样，定位法也有它的缺点，即：没有完全直接按照原文的逻辑去阅读材料，可能会对原文的片面理解。但是，在阅读或者听取材料时，考生可以根据所读或所听到的材料内容，对自己已有的判断不断地进行修正，从而获得对材料的全面理解，弥补这种不足之处，这也是定位法在实践中具有可行性的原因之一。总之，定位法不但符合考生应试的心理和生理特点，具有理论上的可行性，而且它还符合考试的实践特点，具有很强的实用性，简单易学而又立竿见影。但是，作为一种解题方法，定位法也不是“放之四海而皆准”的真理，更不是一种“万能药”，对什么都有效。它的运用是以考生已有的知识结构为前提的，考生的知识越丰富、结构越条理，定位法就越有效、作用就越充分。因此，建议考生要把定位法与日常知识的积累和巩固结合起来，从考试中学习，在学习中考试，认真学习历年四六级真题中所考查的知识点，反复总结和研究其中的知识结构，并结合自身情况，适当地做些模拟试题，扩充知识结构和提高应试的实践能力。只有这样，才能更好地发挥定位法的作用，在考试中取得理想成绩，增强学习英语的信心，为未来的发展奠定良好的基础。这也正是笔者写作本书的出发点和全部内容所在。 相关推荐：英语四级作文模板

及必备句型汇总专题 大学英语四级写作阅卷老师评判标准  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)