

2011大学英语四六级考试应试策略谈 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022_2011_E5_A4_A7_E5_AD_A6_c83_646775.htm 四六级考试已经进入备考阶段

，考生如何在有限的时间里更好的复习，顺利通过考试，最关键的是要掌握一定的应试技巧。有时合理的答题方法也会取得很好的效果。下面针对四六级的各种题型谈谈具体的应试技巧。概括为"按部就班、步步为营、稳打稳扎、马到成功"这十六字方针。希望能起到抛砖引玉的作用，对考生有所帮助。

一、对于听力理解众所周知，英语听说不分家。口语提高了，听力自然也会提高。听力部分平均成绩总是在考试中最底。影响听力理解的要素为：(1)语言功底：词汇和语法结构。(2)文化功底：背景知识，文化素质。(3)听力技巧：语音，语调，连读等。(4)短暂记忆和长期记忆：能记住比较大量的信息。针对这些因素，可以采取抓信息词，抓关键词，抓指示词。预测法，排除法，抛弃法等等一切手段。具体要做到：第一、理解好题意，做到心中有数在听力考试中，我们发现不少考生由于过度紧张而忽视了题意，所以本应该完成得非常好的题从手中错过。由于没看懂题意，只想着全部听写下来，结果感到速度太快，记不下来。文章意思虽然理解了，也没用自己的话表达，白白地丢掉了好几分。第二、使用速记方法，从文中找出答案学生们在听写时，往往会出现记下了听写的第一单词，而后面的几句匆匆而过，来不及填写第二个空，针对这个问题，我认为在考试中应采用速记方法，迅速记下每个听到的单词。所说的速记就是用一些简单的符号、字母记下所听到的内容，不让每个单词漏网。第三

、调整好心理状态。在应试时，首先要调整自己的心态，不要太过激动。要知道卷子发下来，第一部分就是听力，做听力的时候，一旦过于激动，往往会错过朗读中的关键内容，掉进题目设计者的圈套，而听力的好坏可以影响考生后面的答题。因此，听力播放以前一定要抓紧时间浏览一下大概内容，对所涉及的试题内容有一个了解。在听力播放过程中，如果可能的话，尽量把听到的关键词记下来，如时间、关键性的数字，如果把时间、数字忽略了，在后面的考题中，涉及到时间和数字的内容就无从下手。当然，考生要量力而为，采取这种方法的前提是考生有能力掌握大概内容。20分钟结束后，对于未听懂的句子，可依据某些信息推断，这也是一种应试方法。总之，听力技巧的掌握以考生综合英语水平为基础，考生首先要具备较强的英语的耳听意会能力，对比较简单的概念最好能直接用英语进行思维，做到不用译成汉语也能理解听到的内容。同时应具备较强的英语快速阅读能力，才能迅速记下所听到的内容，在听力、听写测试中取得满意的成绩，顺利地通过大学英语四六级考试。

二、得阅读理解者得天下 英语四六级考试中的重头戏是阅读理解，许多老师和考生常说，得阅读理解者得天下，可见阅读理解的重要地位，而影响阅读得分的因素有：(1)语言功底：语法结构复杂，太长或太短。(2)文化背景知识：知道的容易懂。(3)理解的深度：三个层次的意义。对于阅读理解，不要把大量时间花费在个别生词上，个别较长较复杂的句子可先找出框架，着重放在综合理解上，否则影响全篇理解。那么，如何提高阅读理解的得分率呢! 第一，要搞清楚得分和阅读理解之间的关系。读得好和做对题并不一定成正比，当然，完全读不

懂是无法做题的。每篇文章后有5个问题，从问题所涵盖的信息量看，有些问题覆盖面大，如 中心意思 类的题.有些问题涉及到文章的某一段，甚至只是某一句话，其信息含量就很少了。5个问题的答案并不要求我们把文章读得十全十美，有些段落读不懂，甚至忽略不读，都是没有关系的。考生容易陷入的一个误区就是：读得太多，考虑得太全，以至轻视了问题。考试以解题为目的，阅读只是手段。第二，分清段落内部的主次内容。对于每一个英文段落，我们应该相信，它有一个论述的核心问题。至于作者用什么办法来阐述这个核心，则变化多样。阅读这个段落时，对核心问题的把握举足轻重。三、关于作文 要想在30分钟内完成一篇比较优秀作文，更要讲究一定的考试策略：考生写好一篇优秀的作文要具备四个学会：(1)学会构思。(2)学会表达。(3)学会模仿。(4)学会积累。况且作文的成绩将直接影响最后的考试总成绩。那么如何提高写作的分数呢? 第一、需要掌握一些固定的句式。把平时自己喜欢的句子用汉语写出来，固定下来，之后就套用英语句式。比如It ' s Adj. that/to就是比较典型的一种句型，可以经常套用。这其实就是一项"汉译英"的工作，考生在作文时，很难临场即兴写出那些正确而优美的句子，只能靠平时积累下来。第二、要注意学习掌握一些英语的修辞方法，许多同学平时阅读习惯只注意字词的学习，忽略学习积累一些修辞方法，句式结构有变化也是作文得高分的重要标准，如果运用一些修辞方法比如排比句、比喻句，会使文章出现所谓的"卖点"，也会给阅卷老师留下很好的印象。第三、注意学习动词，尤其是动词词组的用法。英语句子的构造以动词为主，写出地道的英语句子也以动词或动词词组的

妙用为本。如有这样一句经常出现在作文中的话，"许多恼人的问题仍然悬而未决。"很多考生会这样写：Many puzzling questions are still suspending.转换一下动词，这个句子就是：Many puzzling questions remain unanswered.效果就大不一样了。总之，在英语四六级考试的冲刺阶段以"按部就班、步步为营、稳打稳扎、马到成功"这十六字方针为指导，把知识和应试技能结合起来，考生们一定会取得理想的成绩。相关推荐：[考友分享：英语四级过关一石数鸟绝招](#)
[2011年英语四级考试备考：十点注意事项](#) 相关推荐：[2010年12月英语四级成绩查询入口](#) [2011年6月英语四级考试报名时间汇总](#)
[为了能及时获取2011年英语四级考试相关信息，建议大家收藏百考试题英语四级考试频道点击收藏](#)，我们会第一时间发布相关信息。[100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 \[www.100test.com\]\(http://www.100test.com\)](#)