

井中月谈孩子教育：教养坏习惯 替孩子安排作息 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/646/2021_2022__E4_BA_95_E4_B8_AD_E6_9C_88_E8_c96_646676.htm 经常听一些家长絮叨说其孩子问题，比如完全没有时间概念，为此头痛不已。当问其有什么具体表现的时候，家长就会说孩子放学后不先想着写作业，不是玩游戏就是看电视。然后每天写作业耗到很晚。我想，这种情况肯定是许多学龄儿童的家长经常遇到的情况，那对这样的场景，家长又该如何处理？不能否认，目前的学制使大家都盯着孩子的分数，而追求分数就只好逼迫孩子做大量的重复性练习，以加深孩子的记忆。所以，许多小学生早上不到7点起床，不加早自习的情况下8点到学校，经过大约8个多小时的学习，回到家里还要写大量的作业，一般怎么也要1-2小时吧。所以，孩子是很累的，一点也不比成人工作来的轻松！孩子白天在学校的作息，完全是规范化的，自己没有任何的权利修改。就算孩子某节课已经会了而不想听，也只能老老实实地坐在自己的位置上，装模作样的听课，想干一点自己的事情或看看其他的书的机会也没有。而成人工作累了，还可以去换换脑子，放松一下。其实，这是一种很不公平的“待遇”，但孩子也没有办法改变。而当孩子回家以后，基本和许多成人一样，也是想放松自己一下，让紧绷的学习神经舒缓一下，比如看看电视、杂书等。但是，家长却不这样想，他们看到是孩子在浪费时间，不先把应该做的事情做完，最后又耽误睡觉的时间。于是乎，在其矛盾的心理下，就不停的催促孩子抓紧时间，有些家长为此还会强制使用一些手段，逼迫孩子就范。当孩子正在做一件

事情，或玩的时候，假若家长强行终止并让孩子转入学习，那孩子基本会非常地不情愿，原来开心的好心情立即被破坏。这样的结果，等于家长让孩子带着不情愿的心情去学习，此时，孩子能真正进入学习状态，那孩子一定是超人！于是乎，家长就看到了磨蹭、不用心、不耐烦、粗心大意、糊弄、应付等问题出现，可这是谁造成的？对于孩子来说，情绪是学习的好帮手还是敌人，往往都在家长是如何操作的了。谁都知道“强扭的瓜不甜”，可面对孩子的学习，家长好像就忘记了，恨不得像对待牲口那样，拿一个鞭子拼命抽赶。如果孩子是一头温顺的牛，可能还有一点效果，但若遇到孩子是犟驴，那尥蹶子就是常态了。所以，井中月认为，让孩子在好心情的情况下去学习，也是家长的任务。当孩子学习时能心情愉快，那学习效率会大幅度提高，直接影响到学习效果。同时，当学习不再是一项“任务”，或是一件苦差事的时候，孩子就会有自主学习的欲望，也成为一种生活习惯。而当家长或老师逼迫孩子学习，加上进入童年期以后的孩子，是以学习间接经验知识为主，这些远比直接经验的知识难以理解，这就直接导致孩子对学习没有兴趣。从孩子的时间安排上看，他们很难有成人那样的逻辑思维，能很清晰地对时间进行安排。而家长更喜欢把自己的观点强加于孩子，比如先做什么后做什么，如果孩子不听就是不听话。其实，就是成人，除了那些在流水线上的员工，每个人都有自己的习惯，不会完全按照一个统一的节奏进行。当然，其前提是在规定的时间内完成规定的任务。既然成人在工作时都有一点自主权，那家长为什么不能也给孩子自己安排作息的权利？如果家长“信”不过孩子，那好，能不能和孩子一起坐下

来，商讨出一个合理安排的作息表，并且张贴出来，以此让孩子自己督促自己？尊重是相互的，你尊重孩子，孩子也会用实际行动来回报的。也许有朋友会对井中月说，进行尝试后，孩子依然不遵守自己的约定怎么办？如果孩子不遵守自己制定的作息表，首先家长要想自己有没有问题。对于孩子来说，先玩一会再写作业，或先写作业后玩，没有什么本质的区别，只要能完成本日应该做的事情就可以了。可许多孩子知道，如果自己早完成作业的话，家长肯定不愿意看到自己长时间的玩，会给自己加码。在道德以行为结果为导向的情况下，孩子宁愿违约也不想被加码。同时，这也是孩子平时会磨蹭的一种重要影响因素。如果家长没有加码，孩子不遵守自己的约定，还真是一个难题。而想解决这个难题，恐怕还真不是一个作息表可以解决的了。孩子出现这样的问题，说明他们没有一定的自制能力，抵御不了外界的诱惑，或是对学习没有兴趣和跟不上进度，同时也是一种没有界线的表现。此时家长若逼迫孩子学习，会适得其反的。对此，较好的建议是，先放弃孩子学习问题，先解决背后的根本原因，磨刀不会耽误砍柴工的！最后，我井中月顺便说一点孩子的学习方法问题。童年期以后的孩子，是以学习间接经验为主，这和以往以直接经验学习有很大的差别。想学好，就需要孩子有较强的逻辑推理能力，而小学低年级的孩子，还不能摆脱形象性的逻辑思维。此时孩子的玩，也是延续幼儿期游戏为主要学习方式，这对孩子的学习兴趣有很好的影响作用。说白了，也是孩子的思维方式尚未成熟，还不能完全转换为抽象逻辑思维方式的缘故。所以，家长一定不能把孩子的学习时间安排得满满的，一定要给孩子充裕的思考时间。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有当孩子每天能按自己的愿望，随意使用不少于5-7个小时的空余时间，才有可能培养出聪明的、全面发展的人。离开这一点，去谈论全面发展，谈论培养素质、爱好和天赋才能，只不过是一些空话而已。”虽然我也感觉这个时间恐怕不现实，但2-3个小时还是可以保证的。上面我说都是童年期的孩子，那对幼儿应该如何做呢？我们是否也替孩子安排作息？这个问题，大家可以思考，也算是留给大家的一个作业，呵呵。更多推荐：[#0000ff>名师谈中国孩子如何背单词](#) [#0000ff>名师指导如何走出中学英语词汇学习误区](#) [#0000ff>脱口而出说英语：新概念二背诵500遍后的感受](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com