

2010年公务员考试行测常识判断政治常识考核要点(2)公务员
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_85_AC_c26_647680.htm 哲学 一、唯物论 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。（一）世界的客观性 物质是不依赖于人的意识，并能为意识所反映的客观实在；人们利用自然、改造自然的活动，要以承认自然界的客观性为前提；社会及其发展规律是客观的。（二）人的意识是对客观存在的反映 意识是客观存在在人脑中的反映；意识能够反作用于客观事物，不同的意识对客观事物的发展起着不同的反作用。（三）人具有主观能动性 客观规律性和人的主观能动性以及两者之间的关系；一切从实际出发，实事求是。（四）物质和意识的关系 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题；一切从实际出发是人们正确认识世界、有效改造世界的根本立足点；从实际出发，建设有中国特色的社会主义。二、辩证法（一）联系的普遍性 事物的联系是普遍的、客观的；必须具体分析事物之间的联系；必须从整体上把握事物的内部联系。（二）运动和发展 一切事物都处于运动、变化之中；一切事物都有其产生、发展、灭亡的过程；要有创新精神，支持新事物的成长，学会运用创造性思维。（三）规律 事物的运动、变化、发展都是有规律的；规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的联系；规律的存在与发生作用是客观的；人们可以认识和利用规律；人们在认识世界和改造世界的活动中，必须坚持实事求是，按客观规律办事。（四）辩证法与形而上学的对立 唯物辩证法的根本观点是承认矛盾，主张用联系的、发展的、全面的观点看问题；形而上学的

根本观点是否定矛盾，孤立地、静止地、片面地看问题。（五）具体问题具体分析 不同事物的矛盾具有不同的特点，同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同的特点，事物矛盾的双方各有其特点；对事物的特点要进行具体分析，不同的矛盾要用不同的方法解决；矛盾的普遍性与特殊性是辩证统一的；把马克思主义普遍原理同我国具体实际相结合，建设有中国特色的社会主义。（六）善于把握重点和主流 主要矛盾和次要矛盾的相互关系；矛盾的主要方面和次要方面的相互关系；做事情要把握重点和主流，同时也要统筹兼顾；矛盾分析方法是认识事物的根本方法。（七）内因和外因 内因是事物发展的根本原因，外因是事物变化发展的必要条件；坚持内因和外因相结合的观点。（八）量变和质变 量变、质变及二者之间的关系；用量变引起质变的道理看问题、办事情；坚持适度原则。（九）事物发展的趋势 事物发展的总趋势是前进的，新事物必定战胜旧事物；事物发展是前进性与曲折性的统一。

三、认识论

（一）发挥主观能动性 充分发挥主观能动性，认识世界和改造世界；主观能动性的发挥，受主、客观因素的制约。（二）透过现象看本质 感性认识和理性认识；认识要不断深化；真理是人们对事物本质及其发展规律的正确认识；认识的根本任务是经过感性认识上升到理性认识，透过现象抓住事物的本质和规律；分析与综合相结合；创造性思维、合理想象在认识中的作用。

四、历史观

（一）社会存在和社会意识 社会存在决定社会意识；社会意识对社会存在具有反作用。（二）树立正确的价值观 价值观是一种社会意识，是社会存在的反映；价值观具有行为导向作用；正确的价值观符合事物发展的规律性，符合人类的根本利

益；爱国主义和集体主义是新时期我国人民的正确价值取向。

（三）个人利益和集体利益、个人和社会 个人利益与集体利益的辩证统一关系；发展社会主义市场经济要求发挥集体主义的调节作用；社会性是人的本质属性；自私不是人的本性；个人活动与社会发展相互制约、相互作用。

（四）人生价值 正确理解个人与社会的关系是正确进行人生选择的基础和前提；人生价值包括个人对社会的责任和贡献、社会对个人的尊重和满足两个方面；人生的真正价值在于对社会的贡献；人生价值的实现需要一定的主客观条件；人生价值的实现需要不断地发挥主观能动性；走出人生价值观的误区，反对享乐主义和拜金主义。

（五）理想与现实 理想是人生的奋斗目标，属于社会意识，也是社会存在的反映；崇高理想对人生、对社会的作用；把实现最高理想与现阶段我国人民的共同理想结合起来；正确对待理想与现实。

（六）实践 实践是指人们改造客观世界的物质活动；实践对认识具有决定作用；人民群众是实践的主体；相信群众，依靠群众，为人民群众的利益而奋斗；在改造客观世界的同时改造主观世界；在社会实践中，实现主观与客观、个人与社会的统一。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com