

上海：2006年公务员录用考试《申论》试卷公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B7_EF_BC_9A2_c26_647748.htm 2006年上海市国家公务员（机关工作人员）录用考试《申论》试卷一、注意事项 1、申论考试与传统的作文考试不同，是分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。 2、作答参考时限：阅读资料40分钟，作答110分钟。 3、仔细阅读给定的资料，按照后面提出的“申论要求”依次作答在答题纸指定位置上。 4、答题时请认准题号，避免答错位置影响考试成绩。 5、作答时必须使用钢笔或圆珠笔，在答题纸有效区域内作答，超出答题区域的作答无效。 二、申论材料：（1）上海市举行“新录用公务员基层实习工作会议暨示范基地授牌仪式”，1700多名2005年新录用的公务员正式进入全市61家单位的359个实习基地，开始为期一年的实习锻炼。这是上海首次在全市范围内推行新录用公务员基层实习锻炼制度。中共上海市委组织部、上海市人事局决定今后将在全市推行这项制度，新录用公务员在规定的试用期内必须到基地单位或岗位锻炼一年。基层实习单位包括乡镇、街道、居委会、村委会以及企事业单位等。实习岗位主要指从事社区党建、社区服务、信访接待、住房动迁、注册登记、执法检查、劳动生产、教学科研等一线工作岗位。新录用人员无故不参加基层实习锻炼的，不予任职；经基层实习锻炼考核不合格的，取消公务员录用资格。（2）有关部门为16家市公务员基层实习示范基地进行了授牌。国家人事部有关领导和中共上海市委有关领导出席了会议。国家人事部有关领导在讲话中充分肯定了上海实施

新录用公务员基层实习锻炼制度这一举措，他要求上海在推进这项工作的过程中，把建立科学合理、行之有效的管理制度作为一项重要任务，对基层实习工作的组织、考核、反馈、激励等各项环节加强探索，及时总结，形成经验，为全国制度相关制度提供经验。（3）市委有关领导在讲话中指出，实施新录用公务员基层实习制度，让广大青年公务员从进入公务员队伍的第一天起，就培养他们对人民群众的真情实感，增强他们为民办事、为民解忧、为民服务的宗旨等意识，在当前具有非常重要的现实意义，一定要从加强党政人才队伍建设、增强党的执政能力、培养社会主义合格接班人的战略高度充分重视和加强这项工作。他要求，全市各实习基地要制定切实可行的培养计划，落实锻炼岗位，安排好实习内容，加强实习过程管理；带教老师们要充分发挥自身的优势和特长，以其宝贵的工作经验和丰富的人生阅历对实习人员的思想、学习、工作、生活给予全面、充分的教育和引导；参加实习锻炼的青年公务员要珍惜实习机会，扎根基层，虚心学习，锐意进取，努力在学习锻炼中增长执政为民的本领。（4）近年来，上海党政机关每年招录2000多名公务员，其中三分之二以上为高校应届毕业生。这些从家门到校门、再直接考入机关门的“三门干部”，虽然经验百里挑一的激烈竞争和遴选，显示出良好的综合素质和潜能，但因普遍缺乏扎实的社会实践和艰苦环境的磨炼等“先天不足”，实际工作能力显得不够。因此，实施新录用公务员基层实习制度，是通过制度安排补上“三门干部”“社情民意”的“短腿”，锻炼脚踏实地的“真功”。（5）正如上海市人事局公务员管理处负责人所说，大学生公务员存在四大通病：对我

党历史、国家历史和优良传统缺乏深刻了解，对群众缺乏真情实感，不了解老百姓在想什么，需要什么；缺少在不同岗位实际锻炼经验，总揽全局、化解矛盾和解决实际问题的能力明显不如有过基层经验的同志；对自己所取得的成绩和进步缺乏正确的认识，认为这是靠自己竞争赢得的，有自我优越感，却没有认识到这是党和国家多年培养的结果。（6）

当前，我国正处于经济社会发展的重要战略机遇期，同时也处在经济社会的转型期和社会矛盾的凸现期。我们面临的矛盾和问题主要有：生产力还不发达，城乡区域发展不平衡，粗放型经济增长方式没有根本转变，经济结构不够合理，自主创新能力不强，经济社会发展与资源环境的矛盾日益突出，解决“三农”问题的任务相当艰巨，就业压力依然较大，收入分配中的矛盾依然较多，影响发展的体制机制问题亟待解决，处理好社会利益关系的难度加大。（7）

世界银行行长沃尔夫威茨于今年10月12日至15日对我国进行了访问。他第一次访华在1983年2月，与22年前记忆中的中国相比，沃尔夫威茨肯定了中国的经济发展所取得的成就。他说，中国整体社会，尤其是贫困人口的生活条件已经发生了很大的改善，“很难想象半个世纪前西方世界曾认为中国是多么缺少希望，看看今天，中国经济取得了长足的进步，令世人瞩目。”

但是对于此次访问他谈及更多的是贫富差距。他说，今天北京已经是一个现代的国际大都市，兰州则还是世界上污染最严重的城市之一，而黄土高原上的一些农民才刚刚搬出窑洞。于是我更惊讶于那么大的中国居然只有一个时区。用联合国界定的每人每天收入在1美元以下的标准看，中国目前还有1.5亿人生活在贫困线以下，占民办贫困人口12%，居世

界第二位。而2004年中国国务院扶贫办公布的全国农村绝对贫困人口为2610万人，其标准是年收入668元以下。沃尔夫威茨认为“中国减贫任务还非常艰巨”。（8）据专家统计：我国目前绝对的人口有2600多万，再加上失去土地、没有生活保障的大概有50008000万，下岗的人员有3800万。同时，流动人口也出现了高峰。每年有800900万农村人口进入城市，还有小城市向大城市的流动，城市之间人口的互相流动。随着人口的大量流动，将为城市的就业、城市的管理、城市的社会保障以及城市的安全稳定带来巨大压力。这就要求政府公职人员积极努力，来减轻社会的阵痛。所以要特别重视社会管理工作，来调和社会各阶层的矛盾，解决一些困难群众的生产、生活问题，这样才能实现社会的稳定和发展。新录用公务员进入社会基层实践，可以增加了解社会实际情况的机会，增强他们的群众意识，提高解决实际问题的能力和水平。（9）从目前看大学生公务员的不足也是明显的。比如说理论知识和实践的脱节。但世界经合组织（OECD）在1996年发布的《以知识为基础的经济》的报告中将知识分为四类：一是知道什么是知识（Know-what）；二是知道为什么的知识（Know-why）；三是知道怎么做的知识（Know-how）；四是知道是谁的知识（Know-who）。而其中有些知识属于显性知识（Explicit knowledge），即可以通过语言文字明确表达的知识，有些知识属于隐性知识（Tacit knowledge），即建立在个人经验基础上的并涉及各种无形因素如个人信念、观点和价值观等的知识。学习的一个基本方面是将隐性知识转化为显性知识并应用于实践，进而又发展出新的隐性知识。新录用公务员参加实习锻炼，实际上就是增加他们了解社会的

知识，以及“知道怎么做的知识”。美国人有句谚语：只有实践的钥匙，才能打开知识的宝库。欧洲人也说：空谈使真理黯然失色，时间使真理增添光辉。虽然这些话不一定全面，也反映了实践知识的重要性。（10）不仅是大学生公务员，就是长期从事理论研究的工作者，常常感到理论知识与实践也会出现鸿沟。哈耶克认为，人类所运用的许多知识都是与具体的时间和地点相关的知识，是难以书本化的；能够书本化的并且在一定程度上超越时间与空间的知识，是人们所说的科学的知识，这种知识只是人类所运用的知识的一部分。从这一角度来理解，理论知识与实践之间出现鸿沟，关键在于理论知识难以概括时空知识，而实践却不仅需要理论知识，更需要的是与具体时间和地点相关的知识。因此，对大学生公务员来说更需要实践的锻炼。（11）知识和能力的关系也不是完全成正比的。一方面，知识与能力是紧密相连的。掌握知识的速度、质量与能力有关。一个能力强的人较容易获得某种知识。反之，一个能力弱的人要获得同样的知识一般要付出更多的努力。同时，知识为能力的发展提供基础。一个知识渊博的人，往往见解深刻，思考问题比较周密，处理同样的事情比一个没有知识或知识面狭窄的人要快得多，成功的把握大得多。可以肯定地说，凡不以知识为基础的能力充其量只能是一种低级的技能，甚至是本能。在某个领域内没有知识，在该领域内也必定是无能的。正是由于已掌握的知识的广泛迁移，个体才形成系统化、概括化的心理结构，从而形成某种能力。对人的认识活动而言，其所需的两种最基本的技能，无论是观察力还是思维力，都离不开知识。另一方面，由于我国封建社会科举制度的深刻影响，重知

识轻能力培养的状况长期存在。尽管在国家制度的培养目标和教育宗旨中不断提出培养能力的要求，但在总体上仍然没有摆脱重知识轻能力的培养情况，社会上曾一度批评我们培养“高分低能”的人。（12）知识和能力的关系，有许多深刻的看法，“饼干和猎枪”的说法就是其中之一。我们不能仅仅向学生提供饼干以供养他们，重要的是给他们猎枪，教其使用，让学生学会打猎，自己得到食物。有人打一个比方说：现在的大学生就像一个仓库管理员，只是看管理着一堆知识，并且还是没有秩序的知识，更不用说应用了。这正是大学生公务员能力欠缺的表现，大学生公务员应该在大学里就学会运用知识的技能，但是这一点极少数人能做到。因为，多年来的应试教育使多数大学生掌握书本知识的能力较强，但是实践动手能力、了解社会和适应社会能力较差，作为政府公务员人员，只有了解社会，才能承担起公共服务的责任。（13）与知识经济社会发展水平相适应的人才，必须具有以下特征：第一，坚实的基础技能。基础是指文化基础和专业基础，即指必需的文化知识、专业理论和必备的基本实践能力。第二，宽广的技术知识。在知识经济社会里，自动化、智能化、远程化的集成技术驾驭着生产过程。科学技术综合化的趋势扩大专业覆盖面，为此，必须培养具有广泛的知识和技能、一专多能的“通才”以替代传统的“专才”。第三，灵活的专业能力。职业能力是泛指劳动者所具备的知识、技术、素质的外化和体现。如技术的操作、管理、维修能力等；又包括人的一般能力，如认识能力、表达能力、社会能力、意志品质和健康心理等。当然，知识型生产结构日益多元化，对人才的文化层次、技术的要求，也是千差万

别的。（14）上海市推行新录用公务员基层实习锻炼是一项开创性的工作，对这一制度的评价，仁者见仁，智者见智。比如，有的同志认为：经过历次党政机构改革，不少部门人员大幅度减少，但工作量在不断增加，机关同志普遍处于超负荷工作状态，现在好不容易争取到新公务员名额，但却在一年以后才能使用。（15）也有的同志认为，一般新进公务员要一年以后才能熟悉工作。而现在的锻炼安排又基本不考虑用人部门的工作领域，他们回到机关后必须从头开始熟悉，其实机关有些部门的业务主要不是直接面对社区群众，比如工业部门、科技部门、组织人事部门、统战部门、教育部门、财税部门等。现在一概到社区，到基层，与今后的业务工作基础脱节。也就是说，这些同志在基层一年，回到单位后又要适应一年，两年后才能独立开展工作，这对这些同志进入机关角色无疑时间偏长。（16）让我们也听听新进公务员到基层实践锻炼的体会吧：李景是宝山区人事局2004年新招录的公务员，去年9月到工作生活环境艰苦的长兴乡创建村挂职锻炼，任村委主任助理。他说：以前从没想过基层工作是如此纷繁复杂，民政、治安、党建、道路、水利、农业生产、计划生育等样样要管，深入基层，深入实践才懂得基层干部太不容易了，对以前不以为然的基层干部也产生了特别敬佩的感觉。李景计算机知识和技能很好，最初他曾怀着促进农村工作现代化的良好意愿而“居高临下”地设计了“村务工作电子化”的课题，可入村5个月后他实际交出的调研报告却是《长兴乡创建村贫困农民状况的调查与思考》，报告向乡政府提出了加强农村合作医疗建设、强化社会救助和就业最低工资保障等建议。李景说，自己调研报告选题的变化

，真实又典型地反映出深入基层、深入实践后的思想感情的深刻变化，从这点上说，新录用公务员到基层实习锻炼，的确使他们都有了“脚踏实地”的巨大收获。

三、申论要求 1

· 给定材料中提到推行新录用公务员到基层实习锻炼制度的问题，下面是关于实行这个制度必要性的论述。在AE六段话中，请先判断正确与否，正确的在括号内打“”，不正确的在括号内打“ ×”，对于你认为是不正确选项分别说明为什么不正确，字数不超过200字。（20分）

A．坦率地说，由于近年来新录用的公务员大多数是新毕业的大学生，公务员队伍的总体素质有所下降，新录用公务员到基层实习锻炼制度的推行，是为了改变这一趋势。（）

B．当前，我国进入一个社会矛盾凸显期，因此，迫切需要新录用公务员迎接挑战，主动承担起化解矛盾、协调冲突、稳定社会的历史使命，才不辜负人民的期望。（）

C．新录用公务员到基层第一线了解社情民意，提高解决实际问题的能力，还有一层用意是端正对自己所取得成绩和进步的不正确认识，因为，少数人往往把成绩和进步归于自己，而往往忽视党和人民对自己的培养和教育。（）

D．新录用的公务员大都属于“三门干部”，他们的理论水平较高，对基本国情也有较深程度的了解和认识，但有一点必须指出的是，他们对人民缺乏感情。如果不去基层锻炼，很容易产生当官做老爷的思想，对巩固执政地位和提高执政能力是不利的。（）

E．上海在新录用公务员到基层实习锻炼制度的积极探索，主要是由于上海的城市化程度最高，基层的社会情况最复杂，社会矛盾在全国也是最多的，这个城市提早进入社会矛盾的凸显期。

2.请概括给定材料所反映的主要内容，文字简明扼要，字数不超

过150字。（15分）3. 给定材料罗列了不断完善新录用公务员基层实习锻炼制度，切实提高新录用公务员实践能力的意见和建议，请提出您的对策。文字简明扼要，不超过200字。

（15分）4. 请以“不断完善基层实习锻炼制度，促进新录用公务员健康成长”为题，写一篇800-1000字的文章。要求观点明确、分析具体、条理清楚、语言流畅。（50分）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com