

高等教育心理学知识考点第9章：问题解决与创造性培养教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c38_647011.htm 第九章：问题解决与

创造性培养1、对问题的理解有三个成分是公认的：1、给定：指问题的初始状态；2、目标，指问题要求的答案或目标状态，3、障碍，指给定和目标之间必须经过思维活动才能消除的障碍。2、现代认知心理学研究认为，问题解决活动一般包括两类思维搜索策略：算法式和启发式。算法式要逐个尝试解决问题的各种可能性，以尝试错误方式解决问题，它可以保证问题得以解决，但费时费力，而且往往难以实现；启发式以一定的原有经验为基础，采用选择方式搜索解决问题，这类策略简单省事、效率高，但不能保证问题的成功解决。3、创造性不是少数天才的特权，而是人类普遍存在的一种潜能。4、心理定势：由先前的活动形成的影响当前问题解决的一种心理准备状态。5、功能固着：指当人们习惯了一种事物的某种或者某些固定的功能时，就很难发现该事物的其他功能的心理特点。5、100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com