

教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第8章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_647020.htm 第八章：来源：考试大的美女编辑们

1.大学教学评价是指由特定的评价主体运用一定的评价指标体系并通过一定的评价方法对大学教学评价课题所实施的评价活动，是由多重评价因素组成的评价系统。

采集者退散2.大学教学评价的功能有：鉴定功能、诊断功能、自行功能、监督功能、导向功能、中介功能。

3.大学教学评价遵循的基本原则：方向性原则、教育性原则、科学性原则、可行性原则。

4.大学教学评价一般分为：政府评价、社会评价、高效自我评价三种形式。

5.目前我国大学教学评价以政府管理部门组织的大学本科教学工作水平评估方式为主。

主要集中在六个方面：一、大学学校领导办学和组织教学的效能；二、大学的办学指导思想和教学改革思路的效益；

三、学校办学条件和办学设备的效用；四、学校教学运行机制的效率；五、学校人才培养模式的效果；六、学校办学传统与特色的效应。

6.学生学业评价的四种类型：定位性评价；形成性评价；诊断性评价；总结性评价。

7.学生学业评价的信息收集方法有：笔试、论文、教师观察及与学生交流。

8.教师教学评价又可称为教师教学质量的评价，即根据教学目的和教学原则，利用科学的评价技术，对教学过程及其预期的一切效果给予价值上的判断，以提供信息，改进教学。

百考试题论坛9.教师教学评价的原则：一、定性评价与定量评价相结合的原则；二、随机评价与定期评价相结合的原则；三、公开性与公平性相结合的原则；四、过程评价与结

果评价相结合的原则。10.教师教学评价的类型：学生评价、同行评价、院系领导评价（领导评价权应低于学生）、教师自评（今后的发展方向）、专家评价。11.教育部宣布：从2003年起，对高等学校开展“五年一轮的评估制度”。12.大学本科教学工作水平评估标准中有7个一级指标，19个二级指标。13.特色是办学过程中历史的沉淀，是传统和风格的长期积累，有一定的稳定性。相关章节考点：教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第1章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第2章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第3章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第4章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第5章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第6章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第7章 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com