

教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第6章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_647022.htm 第六章：1. 实践教学在学生活动方面属于实践活动，但从整个教学目的来看，仍然属于认识活动范畴。2. 大学实践活动是指大学生除了课堂理论学习以外的各种实践环节，即包括与社会实际、生产劳动相结合的校外实践，又包括与课堂理论学习相结合的校内实践。3. 实践教学过程中，学生的主体作用表现得尤为突出，大学生成为活动的真正主体。4. 大学实践教学的内容不局限于教材的知识体系，延伸到与社会生产实际和社会生活相关的各个领域；大学实践教学活动时空也突破了课堂、学校的限制和束缚；大学实践教学活动的组织形式、过程以及评价也表现出了开放性。5. 实践教学可以改善大学生的知识结构默会知识。6. 实践教学有助于大学生非智力因素的培养，非智力因素包括人的动机、兴趣、情感、意志、性格等方面。7. 构建大学实践教学体系首先应构建整体的综合实践能力培养目标。8. 大学生职业性实践教学环节主要包括综合职业技能训练、见习、实习实训等几种形式，其核心是实习实训。9. 设计性实验教学是由教师指定课题或学生自拟课题，根据所学内容确定实验方案，选择实验方法和步骤，选用仪器设备，独立完成实验的过程。10. 实验技能形成的过程包括三个阶段，即认知阶段、联结阶段、自动化阶段。11. 中等动机水平具有最佳操作效果。12. 批阅实验报告是实验教学的延续。13. 实验考核的方法主要包括：笔试、操作考试、平时考核。14. 实验教学从理论教学中解脱出来，确立自己

的独立地位，这是大学实验教学改革中的一个趋势。15．学年论文是指在一定学年或一门课程范围内进行论文写作或技能设计的初步训练。16．学年论文的性质基本上还是习作性的作业，但不同于课外作业。17．毕业论文（设计）的教学组织主要分为三个阶段：选题指导、过程指导和审查、评定与答辩。18．大学生社会实践活动应当包括两个过程：实践中的认识过程、实践中的服务过程。19．大学生科技创新活动的组织形式有：组建科技兴趣小组和课外活动基地 参与教师的科研项目 and 课题研究 申报和完成学生科研项目和课题 组织和参与各类科技竞赛活动。20．科技创新活动与创业活动既相对独立又相互关联。21．我国大学生科技创新活动起始于上世纪80年代，主要以学生课外兴趣小组为组织形式。相关章节考点：教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第1章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第2章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第3章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第4章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第5章 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com