

教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第5章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_647023.htm

第五章：1．案例教学起源于19世纪70年代的美国哈佛大学法学院。最先运用与法学和医学教育，后运用与管理学和其他学科领域的教学

。1998年，在教育硕士培养中大力推广案例教学。2．案例教学中一个主要的问题就是案例在教学中的运用，它是案例教学区别于其他教学模式的关键所在。案例方法是教育学的一种形式，而个案研究是定性研究的一种形式，在案例教学中，案例占据中心位置，而教学活动中的举例说明，在教学活动中处于次要位置，是一种辅助手段。3．案例教学强调学生要在拟真的情景中进行亲身体验，体现了当今“以人为本”的教育理念。在教学方式上，传统教学的典型特征是填鸭式，即教师讲学生听的单向传递的独白式教学，而案例教学的特点是讨论式，教师可以参与学生的讨论，但不是权威性，教师和学生可以进行双向沟通。4．案例设计的原则：针对性，真实性，新颖性。5．案例教学作为一个完整的教学过程，一般包括选编案例、引入案例、分析讨论案例和评价案例四个环节，它们是一个有机的整体。6．案例呈现的方法主要有文字描述法、录音录像展示法、真实情境表演法等。7．分析讲解案例是案例教学最重要的一步。这一环节的主要目的是通过引导大学生对案例的思考、分析、讨论，是学生对案例有较深刻的认识，总结归纳出带有普遍规律性的理论，进而促进知识的内化。8．双语教学的三种类型：全外型，即学校采用外文教材，完全使用外语进行教学，也称“沉浸型双语

教学”，源于加拿大双语教育实验。半外型，即学生刚入校时使用本族语，然后逐渐在部分学科中使用第二语言，其他学科仍然使用母语教学，也称“保持型双语教学”。混合型，即学生进入学校后部分或全部使用母语，然后逐步转变为只使用第二语言进行教学，也称“过渡型双语教学”。9．课程的选择上，可以考虑先从非统考学科开始。10．目前我国高校双语教学中，最普遍、最突出的矛盾就是师资不足、水平不高。11．在20世纪90年代诞生了一种新的教学模式多媒体网络教学。网络教学是指在一定的教学思想和理论的指导下，应用多媒体和网络技术，通过教师、学生、媒体等多边、多向互动和对媒体教学信息的收集、传输、处理、共享，来实现教育目标的教学模式。12．我国自1998年开始使用网络教学。13．网络教学模式可以分为同步式和异步式。14．研究性教学，是20世纪80年代以来面对知识经济的挑战，国际社会比较普遍认同和实施的一种新的教学模式。相关章节考点：教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第1章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第2章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第3章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第4章 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com