

教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第4章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_647024.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_647024.htm)

第四章：1．教学方法设计，就是围绕一定的教学目标，依据教学内容和学生身心发展的特点以及手段条件因素，设计教学要采用的策略、方法及其组合。2．常用的教学方法：讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力的方法。讲授法最早可追溯到古希腊时期雅典剧院兴起和柏拉图的学园。讨论法是在教师的指导下，就教学内容的重点、难点和热点问题，组织学生以全班或小组的形式，围绕教材中的中心问题各抒己见。讨论的类型分为：知识性讨论和学术性讨论。问题教学法：是指教师根据以往教学中所掌握的学生学习本课程时所遇到的普遍性问题或者在讲授过程中所遇到的新问题来组织课堂教学的教学方法。练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。

专业性阅读包括消化性阅读、独立性阅读和研究性阅读。3．所谓教学组织形式，就是根据一定的教学思想、教学目的和教学内容以及教学的主客观条件，组织安排教学活动的方式。4．班级授课也称“班级教学”，班级授课制最早是由捷克教育家夸美纽斯提出的，我国采用班级授课最早始于1862年开办的京师同文馆。5．教学活动多由教师做主，学生学习的主动性和独立性受到一定程度的限制。6．主题研讨最早见于16世纪初德国虔诚派教育家弗兰克创办的师范学校中。7．20世纪七八十年代，美国心理学家、教育学家凯勒提出“个别教学制”，主要用于大学和中学的教学。8．小队教学又

称协作教学、协同教学，有若干名教师组成教学小队，共同负责一个班或几个平行班的教学工作，共同制订教学计划，并根据个人所长，分工合作，完成教学任务并评价教学效果。

9. 实行小班化教学的目的是为了满足不同学生的发展需要，为课堂教学活动与探究提供充分的机会和便利。

10. 网络教学资源资源建设的主体首先是任课教师。教学资源建设的另一大主体是大学生自己。

11. 传统教学手段是指在传统教学中所使用的一切教学媒体的总和。其基本的特点是对自然物的直接利用。

12. 多媒体技术通常是指对文字、音频、视频图形等多媒体信息通过计算机进行数字化采集、获取等加工处理，再以单独或合成形式表现出来的一体化技术。

13. 现代教学手段主要是指多媒体教学手段。

14. 现代化教学手段正向着小型化、微型化方向发展。（判断）

相关章节考点：  
教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第1章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第2章教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第3章

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)