

教师资格证大学教学论考试重点考点讲解：第1章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_647027.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_647027.htm) 第一章：1．大学教学论是一门新兴的高等教育学科。2．大学教学论是由高等教育学与教学论相互交叉而形成的一门新兴学科。3．从学科发展渊源来说，大学教学论是教学论在高等教育领域的延伸和拓展，是教学论学科新近开辟的研究领域。4．教学问题是教育研究中的核心问题，教学论是教育学科群中的一个重要学科。5．夸美纽斯的《大教学论》和《分析性教学论》被认为是教学论的经典著作，奠定了这门学科的基础。6．赫尔巴特是近代德国著名的哲学家、心理学家和教育家，被尊称为“科学教育学的奠基人”。（次）7．观念是赫尔巴特心理学中最基本的术语。统觉是他的心理学中的另一个重要概念。他还提出了著名的教学阶段理论。（次）8．凯洛夫教学过程的认识本质论。（次）凯洛夫把教学过程概括成“感知理解巩固应用”四个阶段。9．杜威是美国著名的实用主义哲学家、教育家。（次）10．赞科夫提出了四条新教学原则：以提高难度进行教学的原则；以高速度进行教学的原则；使学生理解学习过程的原则；是全班学生包括“后进生”都得到发展的原则。（次）11．布鲁纳的教学论思想突出表现在对科学基本结构的重视和对“发现法”的提倡上。布鲁纳认为，使用“发现法”可以提高智慧的潜力，能使外来动机向内在动机转化，能使学生会发现的探索方法有助于记忆的保持。12．大学教学论要真正成为一种理论研究，不仅要有研究的对象，更要有研究的问题。13.高等教育的时代发展急切地

呼唤着大学教学论的诞生，大学教学的专门研究成为高等教育研究领域的一大阵地。（判）14．要发挥好大学教学质量水平评估的重要作用，就必须建立科学合理的大学教学质量评估体系，这是大学教学论研究的一个重要的领域。（判）15．现代社会所需要的高级专门人才，不及要具有扎实的专业基础知识与技能，而且还要具有开放的意识、进取的精神与健全的人格。（判）16．文艺复兴之后西方大学的发展先后经历了英国大学传统、德国大学传统、美国大学传统和苏联大学传统，其教学传统也经历了与此相对应的递变过程。（次）17．英国大学教学传统：自由教育与心灵训练。德国大学教学传统：研究与发展知识。美国大学教学传统：从象牙塔到服务站。苏联大学教学传统：培养“高级专门人才”。1809年，洪堡建立了柏林大学，比系统地形成和提出了自己的大学观。在19世纪，德国通过制度创新，逐步成为世界大学的中心。18．春秋战国时期，在齐国出现了一所著名学府稷下学宫，成为“百家争鸣”的思想重镇。19．汉代的太学和后历代的国子学，可以说是中国古代意义上的大学，都是当时的最高学府。到宋代出现了书院，意味着中国民间高等学校的诞生。（次）20．书院是中国古代学者研究学问、聚徒讲学的教育场所。21．中国古代的大学教学内容以儒家经典为主，注重修身与政治教育。22．孟子吸取了孔子的教学思想，认为“教亦多术矣”。23．1912年，蔡元培作为教育总长主持制定了《教育部大学校令》。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)