

教师资格证考试高等教育学知识重点考点：第8章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_647030.htm 第八章1、高等教育机构是指高等教育系统内各组成部分之间的联系方式和比例关系，它是一个多维度、多层次的复杂结构体系。2、高等教育管理体制从本质上讲，体现了一个国家在高等教育管理活动中的中央和地方政府、政府和高校以及高校各管理层次、管理单元间的职责、权力和利益的关系。前两者通常被称为高等教育的宏观管理体制，而后者则称高等教育的微观管理体制，又被称为高等学校的管理体制。3、中央集权型的高等教育宏观管理体制以法国尤为典型，在法国，高等教育基本属于国有；权力分散型的高等教育宏观管理体制以美国最为典型；集权与分权结合型的高等教育宏观管理体制代表有德、日、英等国家。4、高等教育宏观管理的运行机制（1）以政府干预为主的运作方式（2）以社会力量为主的运作方式（3）以高校自主办学为主的运作方式5、高校管理体制的核心是权力机构。西方一些学者通常将西方各国的高校权力结构划分为三种模式，即欧洲大陆模式、美国模式和英国模式。6、高校的领导体制主要反映的是高等学校举办者、办学者二者的权力和职责关系、党委和行政部门间关系以及高校行政管理系统和学术系统间关系等一些基本的关系范畴，它是高校管理体制的核心内容。7、与过去相比，总的来说，目前我国高校现行的领导体制，突出了以下特点：（1）实行党委领导，明确了集体领导和个人负责的关系，它通过实行民主集中制，一定程度上避免了个人专断造成决策失误的情况。（2）

校长作为高校的最高行政长官，长期以来难以落实的权力一定程度上得到法律的保障，权力和责任分离的状况有所改善。

（3）实行党政分开、各行其职，有效地克服了多年以来党政不分、以党代政的倾向。同时，党在高校的地位不仅没有被削弱，反而得到相应的加强。

8、论述我国高等教育宏观管理体制改革的？

自20世纪80年代后期以来，围绕我国高等教育宏观管理体制中存在的问题，我国政府实施了一系列改革，这些改革的重点和趋势是：

（1）为满足地方社会发展的需要，调动地方办学积极性，转换政府职能，实行高等教育权力的下放，扩大省级部门对属地高校的统筹权。

（2）建立起一个社会广泛参与办学的管理运行机制，推动我国高等教育的合理、健康发展。首先，应实现政府高等教育决策活动的民主化，由中央政府组织建立一些由各界人士共同组成的高等教育决策咨询和审议机构；其次，要发挥社会中介组织的作用，此外，宏观管理体制的一个重要方面是要更新大学由国家创办的理念，形成新的办学体制。

（3）扩大高等学校办学的自主权，增强学校的活力，提高学校主动适应社会的能力。

知识汇总：教师资格证高等教育学知识考试章节汇总
相关链接：教师资格证高等教育学模拟试题一 教师资格证高等教育学模拟试题二 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com