

教师资格证考试高等教育学知识重点考点：第4章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_647033.htm 第四章1、所谓教育目的，是对教育过程所要培养的人的质量、规格或素质的预期结果的规定。2、教育目的的性质（1）教育目的的主观性（2）教育目的的客观性（3）教育目的具有主观性与客观性统一的规定性3、所谓高等教育目的是把接受过完全中等教育的人培养成何种高级专门人才的素质、规格和质量要求的与其规定。4、所谓个人本位论的高等教育目的观，就是主张高等教育应以个人发展的需要为出发点而制定教育目的、建构教育活动的教育目的理论。5、所谓社会本位论的高等教育目的观，就是主张高等教育应以社会发展的需要为出发点而制定教育目的、建构教育活动的教育目的理论。6、用个人本位论取代社会本位论，或者用社会本位论贬低个人本位论，都是片面的二元论，都无助于制定正确的高等教育目的。7、所谓人文主义的高等教育目的观，是指以人自身发展的需要尤其是精神发展的需要为出发点，以人自身的发展和完善为中心的具有人本注意情怀的教育目的观。8、所谓科学主义的高等教育目的观，是指以科学技术为中心，以功利主义为指向的关于高等教育目的的主张。9、科学人文主义的高等教育目的观是科学主义教育目的观与人文主义教育目的观的有机统一，是制定我国高等教育目的的重要理论基础之一。10、科学人文主义的高等教育目的观代表了世界高等教育发展的方向。11、马克思主义关于人的全面发展学说具有四个方面的内涵：（1）人的全面发展应当是人的素质的完整的发展（2）

人的全面发展应当是人的素质的和谐的发展（3）人的全面发展应当是人的素质的多方面的发展（4）人的全面发展应当是人的自由的发展12、新中国成立后我国高等教育目的经历了从培养“劳动者”、培养“人才”、培养“建设者和接班人”、培养“公民”的转变过程。13、培养人是高等教育的最高目的，是我国高等教育目的的核心要旨。14、论述当前我国高等教育的应然追求？（1）高等教育目的必须遵循以人为本的原则，将培养人视为高等教育活动的终极追求。（2）高等教育必须反对单纯的知识教育，加强职能的教育（3）高等教育必须反对单纯就业取向的目的观，树立全面发展的目的观。章节考点：教师资格证考试高等教育学知识重点考点：第1章教师资格证考试高等教育学知识重点考点：第2章教师资格证考试高等教育学知识重点考点：第3章相关链接：教师资格高等教育学模拟试题一 教师资格高等教育学模拟试题二 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com