

教师资格证考试高等教育学知识重点考点：第3章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_647035.htm

第三章1、西周的“五学之制”是中国有文献记载的最早的高等教育机构，成为当时最高层次的学术研究基地和学问传播中心。2、太学是中国历史上有文献记载的正式设立大学的开端，是中国高等教育由萌芽走向雏形的表征。3、中国古代高等教育的基本特征：（1）教育目的上凸显人伦教化（2）教育体制上实行官私并存（3）教育管理上注重名师掌权（4）课程内容上突出儒学为尊（5）教学方法上崇尚自学讨论4、京师大学堂是中国近代第一所完整意义上的大学，也是第一所由政府投资创办的国立大学，1912年更名为北京大学。5、1917年，蔡元培任北大校长，对北大进行了全面改造，蔡元培改革北大的主要是实行大学自治、思想自由、兼容并包、教授治校、五育并举、倚重研究。6、毛泽东称蔡元培为“学界泰斗，人世楷模”。7、壬戌学制是中国教育发展史上的重大改革，标志着中国高等教育进入现代发展阶段。壬戌学制成为中国高等教育现代转型的标志。8、所谓大学理念：是指人们在观念上对大学的理性认识，理想追求及其所形成的系统的教育观念。大学理念包含着大学的办学方向、目标确立、运营策略、社会责任以及人们对理想大学模式的系统构想。9、从内涵构成上看，大学理念包括大学理想、大学信念、大学观念、大学精神、大学使命、大学目标等成分，其中大学精神是大学理念的核心。10、传承人类文明，培育专门人才，探求科学真理，推动社会进步，是大学的根本使命。11、一般认为，最早系

统而专门探讨大学理念的人是19世纪英国高等教育学家纽曼。12、1876年，霍普金斯大学创立，这是美国第一所研究型大学，重视研究生教育。13、培养精英高级专门人才，是高等教育目标的最高层次；培养一般高级专门人才，是高等教育目标最基本的层次。14、高等教育大众化进程中的现实问题：（1）高等教育大众化取向弱化了高等教育的精英教育（2）高等教育大众化取向导致了高等教育质量的下降（3）高等教育大众化取向忽视了高等教育自身发展的规律（4）高等教育大众化取向诱发了高等教育市场化观念15、影响中国高等教育健康发展最突出的现实问题是规模扩张与内涵发展的关系问题。16、论述现代大学的基本理念及其时代构建？大学理念是大学精神与大学传统的历史积淀与存在的标志，大学理念又是应时代的变革而不断发展变化的。现代大学的基本理念，择其要者，主要包括：（1）学术自由理念学术自由是最古老的大学理念，大学区别于其他社会组织的特殊性，就在于其高度的学术性，而自由是学术创新的首要前提。学术自由是大学充满活力的象征，是大学完成自身使命和履行社会职责的先决条件，学术自由是发展科学、探求真理、繁荣学术的基本保障。学术自由包含两方面的含义，一是思想自由、言论自由、研究自由；二是教育过程中的教学自由。学术自由是大学赖以生存的前提学术自由的丧失就是大学精神的萎靡。要建构大学的学术自由理念，应当使社会树立尊重知识，尊重人才的观念，形成保护学术自由的良好社会氛围；应当使大学形成珍视学术自由、维护学术尊严的良好风尚；应当使教师养成严谨的治学态度和高尚的学术人格。（2）大学自治理念大学自治既是维护学术自由的手段，又

是确保大学独立性的根本保障。大学自治理念的确立，是使大学免遭外界干扰而专注于自身学术建设和人才培养的先决条件。要建构大学自治理念，应当强化自主办学的观念，将管理权限逐步下放给具有独立法人实体的高校；应当正确处理大学自主与政府干预的关系，大学在增强自主办学的同时，要学会自觉地接受政府的宏观管理调控；应当切实增强高校自身自主办学的能力，实行科学的组织和管理；高校应当建立有效的自我约束机制，自觉接受国家和社会的监督。（3）

教授治校理念教授治校理念是大学自治理念的逻辑延伸，教授治校理念是依靠教师办学观念的集中体现。教授治校所包含的内容非常广泛，学校各种事物都应充分听取教授的合理化建议。要建构实施教授治校理念，应当牢固树立依靠教师办学的观念，为教师的教学与学术活动营造一个宽松和谐的工作与生活环境，应当改革当前学术权利削弱、行政权利增长的陈习旧俗，积极探索调动教授参与学校决策与管理的机制；应当采取行之有效的措施打造名师，提高教授群体的学术素质和国际影响力。（4）

教学与科研相统一理念教学与科研的相统一，是大学职能得以具体展现的基本途径，也是现代大学的基本理念之一。大学教育质量的提高和办学效益的增强，均有赖于大学教学活动与科研活动的有机统一。教学与科研的相统一有两方面的内涵：一是大学教师必须在科研活动中理解学科内容及其精髓，以更有效地进行教学；二是科学研究活动本身具有引导学生的研究兴趣、培养其创造性思维的教学功能。建构并实施教学与科研相统一的大学理念，应当引导教师把科学研究有机的引入教学过程之中，通过研究成果指导教学实践，提高教学水平；应当去除教学与

研究相互割裂的习惯，将出人才和出成果视为大学的双重任务；应当引导教师在专业教学的基础上因人而异地进行科研活动，以不断提高自身的学术水平；应当循序建立一套科学合理、符合伦理规范和人性要求的教学与科研评价机制，改变“一手硬，一手软”的做法；应当探索产学研合作的新路径，拓宽教学与科研相统一的多元渠道；应当立足于教师的现实生活，构建外部激励与内源发展相结合的教师专业发展长效机制；应当坚持制度规范与自由发展的统一，创设外部约束与自我调整相结合的生活方式。章节考点：教师资格证考试高等教育学知识重点考点：第1章教师资格证考试高等教育学知识重点考点：第2章相关链接：教师资格高等教育学模拟试题一 教师资格高等教育学模拟试题二 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com