

2011年教师资格中学教育心理学填空练习题及答案6教师资格  
证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_647063.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647063.htm)

2011年教师资格中学教育心理学  
填空练习题及答案61.测量主要是一种收集资料数据的过程，  
是根据某种标准和一定的操作程序，将学生的学习\_行为与结果\_  
确定为一种量值，以表示学生对所测问题了解的多少。 2.  
测验是测量一个样本的系统程序，即通过观察少数具有代表性  
的行为或现象来\_量化描述\_人们心理特征。 3.对于情感以及  
道德行为表现的评价则常常采用\_非测验性\_的评价手段，  
如案卷分析、观察、问卷量表以及谈话等。 4.教师自编测验  
的主观题包括论文题、\_问题解决\_题。 5.教师自编测验的客  
观题包括\_选择题\_、是非题、匹配题、填空题等。 6.评分必  
须以一定的比较标准为依据，评分的标准可分为绝对标准和\_  
相对标准\_两种。 7.教师要充当知识传授者、团体的领导者、  
模范公民、纪律的维护者、家长的代理人、亲密朋友、心理  
辅导者等多种角色。 8.在教师的知识和智力达到一定水平之  
后，教师的表达能力、组织能力、\_诊断学生\_学习困难的能力，  
与教学效果有较高的相关。 9.在教师的知识和智力达到  
一定水平之后，他们的\_思维的条理性\_、系统性、合理性与  
教学效果有较高的相关。 相关试题：2011年教师资格中学教  
育心理学练习题及答案汇总2011年教师资格中学教育心理学  
专项练习题及答案2011年教师资格教育心理学同步训练模拟  
试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)