

2011年中学教育心理学考点与要点归纳：第七章技能的形成
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_647069.htm 第七章技能的形成复习提要本章主要介绍了技能的基本概念、操作技能的形成以及心智技能的形式。知识点梳理1. 技能的概念所谓技能，一般认为是通过练习而形成的合乎法则的活动方式。2. 技能的种类技能分为操作技能与心智技能两种。操作技能也叫动作技能、运动技能，是通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式。心智技能也称智力技能、认知技能，是通过学习而形成的合乎法则的心智活动方式。阅读技能、运算技能、记忆技能等都是常见的心智技能。心智技能与操作技能相比，具有以下三个特点：对象具有观念性；执行具有内潜性；结构具有简缩性。3. 技能的作用技能不仅能够对活动进行调节与控制，而且还是获得经验、解决问题、变革现实的前提条件。4. 操作技能的形成阶段(1)操作定向操作定向即了解操作活动的结构与要求，在头脑中建立起操作活动的定向映象的过程。(2)操作模仿操作的模仿即实际再现出特定的动作方式或行为模式。(3)操作整合操作的整合即把模仿阶段习得的动作固定下来，并使各动作成分相互结合，成为定型的、一体化的动作。(4)操作熟练操作的熟练指所形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的完善化和自动化。相关辅导：中学教育心理学考点与要点归纳：第一章教育心理学概述中学教育心理学考点与要点归纳：第二章中学生心理发展与教育中学教育心理学考点与要点归纳：第三

章学习的基本理论中学教育心理学考点与要点归纳：第四章
学习动机中学教育心理学考点与要点归纳：第五章学习的迁
移中学教育心理学考点与要点归纳：第六章知识的学习试题
推荐：2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案汇
总2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案汇总
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com