

2011年甘肃省教师资格考试中学教育学模拟试卷(4)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E7_94_98_c38_647073.htm

2011年甘肃省教师资格考试《中学教育学》模拟试卷(4)一、单项选择题(本大题共15个小题，每小题2分。共30分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。请将其代码填入相应的括号内)。第

#ff0000>1 题 实用主义教育学的代表人物是 () 【正确答案】

: D 【参考解析】: D 实用主义教育学是19世纪末20世纪初在美国兴起的一种教育思潮，代表人物是美国的杜威、克伯屈等人，代表性著作有杜威的《我的教育信条》(1897)、《民主主义与教育》(1916)克伯屈的《设计教学法》(1918)等。第

#ff0000>2 题 文化传承的主要手段是 () 【正确答案】: D 【

参考解析】: D 文化传承的主要手段是教育，教育具有大规模、高效率的特点。第 #ff0000>3 题 儿童身心发展有两个高速发展期：新生儿与青春期，这是身心发展 () 规律的反映。

【正确答案】: B 【参考解析】: B 个体身心发展的不平衡性表现在两方面。首先是同一方面的发展速度，在不同的年龄阶段变化是不平衡的。例如，青少年的身高体重有两个生长的高峰，第一个高峰出现在出生后的第一年，第二个高峰则在青春发育期。二、填空题(本大题共有20个小题，每小题1分，共20分。把答案填在题中的横线上)。第 #ff0000>16 题

道德讨论中教师的提问可以分为“引人性提问”和“_____”。

【参考解析】: 深入人性提问第 #ff0000>17 题 _____是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。【参考解析】: 备课三、简答题(本大题共有6道小题。每题5分。共30分)

。第 36 题 简述美国芝加哥大学教授舒尔茨的教育功能观与人力资源观。【参考解析】：美国芝加哥大学教授舒尔茨的教育功能观：教育作为经济发展的源泉，其作用是远远超过被看作实际价值的建筑物、设施、库存物资等物力资本的。人力资源观：有技能的人的资源是一切资源中最为重要的资源，人力资本收益大于物力资本投资的收益。舒尔茨看到了人力资源的价值，并认为人的这种价值是可以培养的，这种观点是正确的，对教育和人力资源的开发起到很大作用。但他把人的价值单纯放到人的技能上，忽视了人的思想同样是重要的价值所在。这是20世纪50～60年代教育忽视思想品德教育的重要理论根源。四、论述题(本大题有2道小题，每题10分，共20分)。.....点击查看完整试题

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com