

2011年教师资格中学教育心理学简答练习题及答案2教师资格  
证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_647077.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647077.htm)

2011年教师资格中学教育心理学简答练习题及答案21.成败归因理论 1、美国心理学家维纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因；稳定性归因和非稳定性归因；可控归因和不可控归因。 2、同时又把成败原因主要归为六个因素：能力高低、努力程度、任务难易、运气好坏、身心状态、外界环境等。 3、归因分析的策略十分重要。如果学生把失败归因为无能这一不可控的稳定因素，今后就会不再努力；如果归因为努力不够这一可控的和不稳定的因素，下一次就可能加强努力。 2.学习迁移的种类1、正迁移与负迁移 2、水平迁移与垂直迁移 3、一般迁移与具体迁移 4、同化性迁移、顺应迁移与重组性迁移 3.影响迁移的主要因素1、学习材料内容的相似性2、原有认知结构 3、学习的心向与定势 4.促进迁移的教学1、精选教材 2、合理编排教学内容 3、合理安排教学程序 4、教授学习策略，提高迁移意识性 5.如何有效地进行知识概括？ 1、配合运用正例和反例 2、正确运用变式 3、科学地进行比较 4、启发学生进行自觉概括 相关试题：2011年教师资格中学教育心理学练习题及答案汇总2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)