

2011年中学教育心理学考点与要点归纳：第十二章教学设计
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_647085.htm 第十二章教学设计复习提要本章主要介绍了教学目标的设置、教学过程的组织以及教学策略的选择。知识点梳理1. 教学目标及其意义教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价、选择和使用教学策略、指引学生学习等功能。2. 教学目标的分类(1)认识目标认知领域的教学目标分为知识、领会、应用、分析、综合和评价等六个层次，形成由低到高的阶梯。(2)情感目标情感领域的教学目标根据价值内化的程度而分为五个等级，即接受、反应、形成价值观念、组织价值观念系统、价值体系个性化。(3)动作技能目标动作技能教学目标指预期教学后在学生动作技能方面所应达到的目标，包括知觉、模仿、操作、准确、连贯、习惯化六个阶段目标。3. 教学目标的表述(1)行为目标行为目标是指用可观察和可测量的行为陈述的教学目标。行为目标的陈述具备三个要素：具体目标，产生条件，行为标准。(2)心理与行为相结合的目标4. 加涅提出的教学事项(1)引起学生注意(2)提示教学目标(3)唤起先前经验(4)呈现教学内容(5)提供学习指导(6)展现学习行为(7)适时给予反馈(8)评定学习结果(9)加强记忆与学习迁移5. 教学方法教学方法指在教学过程中师生双方为实现一定的教学目的，完成一定的教学任务而采取的教与学相互作用的活动方式。在学校教育中，教师常常要用到以下一些基本的教学方法：讲解

法；演示法；课堂问答；练习；指导法；讨论法；实验法；游戏；参观法；实习作业。

6. 教学媒体一般来说，学校中的教学媒体包括：非投影视觉辅助；投影视觉辅助；听觉辅助；视听辅助。

7. 课堂教学环境

8. 选择教学策略

教学策略指教师采取的有效达到教学目标的一切活动计划，包括教学事项的顺序安排、教学方法的选用、教学媒体的选择、教学环境的设置以及师生相互作用设计等。

(1) 以教师为主导的教学策略

指导教学是以学习成绩为中心、在教师指导下使用结构化的有序材料的课堂教学。

(2) 以学生为中心的教学策略

发现教学发现教学，又称启发式教学，指学生通过自身的学习活动而发现有关概念或抽象原理的一种教学策略。发现教学要经过四个阶段：首先，创设问题情境；其次，促使学生利用教室所提供的某些材料，所提出的问题，提出解答的假设；再次，从理论上或实践上检验自己的假设；最后，根据实验获得的一些材料或结果，在仔细评价的基础上引出结论。

情境教学

情境教学指在应用知识的具体情境中进行知识的教学的一种教学策略。

合作学习

合作学习指学生们以主动合作学习的方式代替教师主导教学的一种教学策略。

(3) 个别化教学

程序教学

程序教学指一种能让学生以自己的速度和水平自学，以特定顺序和小步子安排材料的个别化教学方法。其始创者通常被认为是教学机器的发明人普莱西。

计算机辅助教学

掌握学习

掌握学习是由布卢姆等人提出来的，其基本理念是：只要给了足够的时间和适当的教学，几乎所有的学生，对几乎所有的学习内容都可以达到掌握的程度(通常要求达到完成80%~90%的评价项目)。

重点难点提示

重点：加涅的九大教学事项、教学方法的类型以及三

种教学策略。难点：三种教学策略：以教师为主导的教学策略、以学生为中心的教学策略、个别化教学。辅导资料：
：2011年中学教育心理学考点与要点归纳章节汇总试题推荐
：2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案汇总
总2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案汇总
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com