

2011年小学教育心理学考点与要点归纳：第一章教育心理学概述教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B0\\_8F\\_c38\\_647091.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647091.htm) 第一章教育心理学概述 复习提要 本章主要介绍了教育心理学的研究对象和研究内容、教育心理学对于教育实践的作用以及教育心理学的发展状况。 知识点梳理 1. 教育心理学的研究对象 教育心理学是研究教育情境中学与教的基本心理规律的科学，是心理学和教育学的交叉学科，拥有自身独特的研究课题，那就是如何学、如何教以及学与教之间的相互作用。 2. 教育心理学的研究内容 教育心理学的具体研究范畴是围绕学与教之间的相互作用过程展开的。主要包括学习与教学的要素、学习与教学的过程两个大的方面，其中学习与教学的要素又涵盖了学生、教师、教学内容、教学媒体、教学环境等因素。学习与教学的过程包括学习过程、教学过程以及评价 / 反思过程。 (1) 学习与教学的要素 学生是学习的主要要素，学生是教育心理学研究的主要对象。教师在教与学的过程中起着关键的作用，也是教育心理学研究的主要内容之一。教育心理学研究教师主要涉及敬业精神、专业知识、专业技能以及教学风格等基本的心理特性。 教学内容是学与教的过程中有意传递的主要信息部分，一般表现为教学大纲、教材和课程。 教学媒体是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具。 教学环境包括物质环境和社会环境两个方面，前者涉及课堂自然条件、教学设施以及空间布置等，后者涉及课堂纪律、课堂气氛、师生关系、同学关系、校风以及社会文

化背景等。(2)学习与教学的过程 学习过程指学生在教学情境中，通过与教师、同学以及教学信息的相互作用获得知识、技能和态度的过程。学习过程是教育心理学研究的核心内容。在教学过程中，教师设计教学情境，组织教学活动，与学生进行信息交流，从而引导学生的理解、思考、探索和发现过程，使其获得知识、技能和态度。评价/反思过程始终贯穿在整个教学过程中，包括在教学之前对教学设计效果的预测和评判，在教学过程中对教学的监测和分析以及在教学之后的检验和反思。

### 3. 教育心理学的作用

教育心理学对教育教学实践具有描述、解释、预测和控制的作用。它在实际应用中可以帮助教师准确地了解问题，为实际教学提供科学的理论指导，帮助教师预测并干预学生，帮助教师结合实际教学进行研究。

### 4. 教育心理学的发展简况

(1)萌芽时期(20世纪20年代以前) 1903年，美国心理学家桑代克继承了众多教育家和思想家对教育与心理相互关系研究的成果，在自己实验研究的基础上出版了《教育心理学》一书，使教育心理学成为了一门独立的学科。

(2)发展时期(20世纪20年代到50年代末)

(3)成熟时期(20世纪60年代到70年代末)

(4)完善时期(20世纪80年代以后) 教育心理学的体系越来越完善，内容越来越丰富。1924年廖世承编写了我国第一本《教育心理学》教科书。

#### 重点难点提示

教育心理学研究的研究对象、主要内容以及发展过程中具有代表性的人物是本章的重点。

#f70909>特别推荐：2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案汇总 2010年小学教师资格证考试在线测试试题汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)