

2011年甘肃省教师资格考试中学教育心理学模拟试卷(6)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E7_94_98_c38_647094.htm

2011年甘肃省教师资格考试《中学教育心理学》模拟试卷(6)一、单项选择题(本大题共15个小题，每小题2分，共30分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请将其代码填入相应的括号内)。

第1题 通常在一门课程或教学活动结束后进行，对一个完整的教学过程进行的测定称为（ ）【正确答案】：D【参考解析】：总结性评价，也称终结性评价，通常在一门课程或教学活动(如一个单元、章节、科目或学期)结束后进行，是对一个完整的教学过程进行测定。

第2题 “这次考试失败是因为我的运气不好”，这是把失败归因于（ ）【正确答案】：D【参考解析】：维纳的成就动机理论认为人们倾向于将活动成功的原因归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气好坏、身心状态、外界环境等。同时，维纳认为这六个因素可归为三个维度，即内部归因和外部归因、稳定性和非稳定性归因、可控归因和不可控归因。其中“运气”属不稳定的，外在和不可控性因素。

第3题 一个学生不敢同老师说话，学习上遇到了疑难问题也没有勇气向老师求教，当他一旦敢于主动向老师请教时，老师就给予表扬，并耐心解答问题。教师采用的行为改变方法是（ ）【正确答案】：A【参考解析】：强化法是用来培养新的适应行为。根据学习原理，一个行为发生后，如果紧跟着一个强化刺激，这个行为就会再一次发生。因此，此教师采用的是强化法。

二、填空题(本大题共有20个小题，每

小题1分，共20分。把答案填在题中的横线上)。第 #ff0000>16 题 班杜拉认为期待包括结果期待和_____期待。【参考解析】：外部的不可控的第 #ff0000>17 题 陆钦斯的_____实验是定势影响迁移的一个典型例证。【参考解析】：量杯三、简答题(本大题共有6道小题。每题5分，共30分)。第 #ff0000>36 题 人类学习与动物学习的本质区别有哪些?【参考解析】：四、论述题(本大题有2道小题，每题10分。共20分)。第 #ff0000>42 题 联系实际，谈谈如何评价三种直观教学形式。#f70909>点击查看完整试题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com