

2011年小学教育心理学考点与要点归纳：第三章学习的基本理论教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B0\\_8F\\_c38\\_647107.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647107.htm) 第三章学习的基本理论复习提要本章介绍了学习的实质与类型以及学习理论中具有代表性的两大流派：联结学习理论和认知学习理论。知识点梳理1. 学习的实质与特性学生的学习是在教师的指导下有目的、有计划、有组织、有系统地进行的，是在较短的时间内接受前人所积累的科学文化知识，并以此来充实自己的过程。其学习内容大致可分为三个方面：一是知识、技能和学习策略的掌握；二是问题解决能力和创造性的发展；三是道德品质和健康心理的培养。2. 学习的一般分类(1)加涅的学习层次分类加涅把学习分成八类，构成了一个完整的学习层级结构。这八类学习依次是：信号学习；刺激—反应学习；连锁学习；言语联结学习；辨别学习；概念学习；规则或原理学习；解决问题学习。(2)加涅的学习结果分类加涅根据不同的学习结果，将学习分为五种类型。它们分别是：智慧技能；认知策略；言语信息；动作技能；态度。(3)中国心理学家通常把学生的学习分为知识的学习、技能的学习和行为规范的学习三类。3. 联结学习理论(1)桑代克的尝试—错误说桑代克是现代教育心理学的奠基人。他把学习定义为刺激与反应之间的联结，联结是通过试误形成的。尝试—错误学习的基本规律是效果律、练习律和准备律。(2)斯金纳的操作性条件作用论斯金纳把有机体反应之后出现的、能增强反应概率的手段或措施称为强化。强化是操作

性条件作用的基本规律。斯金纳认为，操作性行为主要受强化规律的制约。强化物是指能够提高反应概率的刺激物。强化(物)有正强化(物)与负强化(物)之分。呈现能提高反应概率的刺激的过程即正强化，所呈现的刺激即正强化物。取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程即负强化，厌恶性刺激即负强化物。“程序教学与机器教学”是该理论在教育领域中的最有代表性的应用之一。

#### 4. 认知学习理论

(1) 苛勒的完形—顿悟说 苛勒认为学习是通过顿悟过程实现的，学习的实质是在主体内部构造完形。完形是一种心理结构，它是在机能上相互联系和相互作用的整体结构，是对事物的关系的认知。完形—顿悟学说作为最早的一个认知性学习理论，肯定了主体的能动作用，强调心理具有一种组织的功能，把学习视为个体主动构造完形的过程，强调观察、顿悟和理解等认知功能在学习中的重要作用。尝试—错误和顿悟在人类学习中均极为常见，它们是两种不同方式、不同阶段或不同水平的学习类型。

(2) 布鲁纳的认识—结构学习论 布鲁纳认为学习的实质是主动地形成认知结构，学习包括获得、转化和评价三个过程。他的教学观主张教学的最终目标是促进学生对学科结构的一般理解。学科的基本结构，是指学科的基本知识、基本方法与基本态度。布鲁纳把学科的基本结构作为教学的中心。

(3) 奥苏伯尔的有意义接受学习论 奥苏伯尔曾根据学习进行的方式把学习分为接受学习与发现学习，又根据学习材料与学习者原有知识结构的关系把学习分为机械学习与意义学习，并认为学生的学习主要是有意义的接受学习。意义学习的实质就是将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系。意义学习的产

生既受学习材料本身性质(客观条件)的影响，也受学习者自身因素(主观条件)的影响。(4)建构主义学习理论建构主义是当代学习理论的一场革命，是认知主义的进一步发展。在皮亚杰的理论和布鲁纳的早期思想中已经有了建构的思想。知识观建构主义者一般强调，知识并不是对现实的准确表征，它只是一种解释、一种假设，它并不是问题的最终答案，会随着人类的进步而不断地被“革命”掉，并随之出现新的假设。学习观建构主义者认为，学习是学生建构自己的知识的过程，学生不是被动的信息吸收者，而是信息意义的主动建构者，这种建构不可能由其他人代替。学生观建构主义者强调，教学是要把儿童现有的知识经验作为新知识的生长点，引导儿童从原有的知识经验中“生长”出新的知识经验。教学是知识的处理和转换。重点难点提示本章的重点是理解关于学习的基本概念，牢固掌握学习的分类、联结学习理论和认知学习理论的相关知识，特别是各个心理学家对学习的阐释。难点是如何运用这些研究理论来指导教育教学的实际工作。例如如何运用操作性条件作用理论塑造学生的良好行为、矫正其不良行为等。相关辅导：2011年小学教育心理学考点与要点归纳：第一章教育心理学概述2011年小学教育心理学考点与要点归纳：第二章小学生的心理发展与教育#f70909>特别推荐：2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案汇总2010年小学教师资格证考试在线测试试题汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)