

2011年小学教育学考点与要点归纳：第六章教学(上)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647117.htm 第六章教学(上)复习提要本章介绍了教学的概念、意义以及小学教学的任务，着重论述了教学过程的概念、特点和结构。知识点梳理

1. 教学的概念教学是教育目的规范下的、教师的教与学生的学共同组成的一种教育活动。教学是学校进行素质教育的基本途径。
2. 教学的意义第一，教学是传授系统知识、促进学生发展的最有效的形式。第二，教学是进行全面发展的素质教育、实现培养目标的基本途径。第三，教学是学校工作的中心环节，学校工作必须坚持以教学为主。
3. 小学教学的任务(1)引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能(2)发展学生智力，培养学生的创造能力(3)发展学生体力，提高学生的健康水平(4)培养小学生高尚的审美情趣，养成良好的思想品德，形成科学的世界观基础(5)关注学生的个性发展
4. 教学过程的概念教学过程是教师根据教学目的、任务和学生身心发展的特点，通过指导学生有目的、有计划地掌握系统的文化科学基础知识和基本技能，同时身心获得一定的发展，形成一定的思想品德的过程。教学过程是一种特殊的认识活动，是实现学生身心发展的过程。学生个体的认识具有间接性、交往性、教育性，是教师领导下的认识，这是其特殊性。
5. 教学过程的特点(1)间接经验与直接经验相结合学生认识的主要任务是学习间接经验，学生学习间接经验要以直接经验为基础。(2)掌握知识与发展智力相统一掌握知识与发展智力相互依存，相互促进，两者统一在同一教学活动中。掌握知识是发展智力的

基础，防止单纯抓知识教学或只重能力发展的片面性。(3)掌握知识与提高思想相结合学生思想的提高以知识为基础，学生思想的提高又推动他们积极地学习知识，在教学中要防止两种偏向，即单纯传授知识、忽视思想教育的偏向，脱离知识的传授而另搞一套思想教育的偏向。(4)教师主导作用与学生主动性相结合现代教学论强调教与学两者的辩证关系，承认教师在教学过程中处于组织者的地位，充分发挥教师的主导作用；承认学生作为学习主体的地位，充分发挥学生参与教学的主体能动性；建立合作、友爱、民主平等的师生交往关系。

6. 教学过程的结构

教学过程的结构指教学进程的基本阶段。教学过程没有一成不变的模式，且呈现多样综合的特点。按照教师组织教学活动中所要求实现的不同认识任务，可以划分出教学过程中学生认识的不同阶段。即引起学习动机、领会知识、巩固知识、运用知识和检查知识五个阶段。

重点难点提示本章的重点是教学和教学过程的概念，理解教学的意义、任务以及教学过程的特点和结构，难点是运用教学过程的理论分析具体的教育现象。

相关辅导：2011年小学教育学考点与要点归纳：第一章教育与教育学2011年小学教育学考点与要点归纳：第二章小学教育2011年小学教育学考点与要点归纳：第三章教育与个人的发展2011年小学教育学考点与要点归纳：第四章学生与教师2011年小学教育学考点与要点归纳：第五章课程

特别推荐：教师资格证考试小学教育学试题及解析汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com