

2011年小学教育学考点与要点归纳：第九章班主任工作教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647122.htm 第九章班主任工作复习提要本章介绍了班主任的作用、职责以及班主任工作的基本内容。

知识点梳理

1. 班主任的历史班主任是指全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康与生活等工作的教师。班主任产生于班级授课制。我国1862年在北京的京师同文馆首先采用这一形式。20世纪初，全国普遍采用班级授课制。
2. 班主任的作用
 - (1)班主任是班级工作的组织者、领导者和教育者
 - (2)班主任是学校领导进行教导工作的得力助手
 - (3)班主任是各任课老师的协调者
 - (4)班主任是学校、家庭、社会的沟通者
3. 班主任的职责与任务 小学班主任的职责是对全班学生在德、智、体等方面的发展全面负责。具体任务包括：对学生进行品德教育；教育学生努力学习；指导学生课外、校外生活和活动；管理班集体，指导少先队工作；协调各任课教师的工作。
4. 小学班主任的主要工作
 - (1)小学班主任的常规工作 小学班主任工作的内容非常多，主要有八方面的工作：了解学生、组织和培养班集体、建立学生档案、个别教育、班会活动、协调各种教育影响、操行评定、写好工作计划与总结。
 - (2)个别教育工作 先进生工作在一个班中，思想好、学习好、纪律好、劳动好、身体好的学生一般被称作先进生。他们一般有如下心理特点：自尊好强，充满自信；强烈的荣誉感；较强的超群愿望与竞争意识。先进生的教育，应做到：
 - 严格要求，防止自满；
 - 不断激励，弥补挫折；
 - 消除嫉妒，公平竞争；
 - 发挥优势，全班进步。后进生工作后进生

通常指那些学习积极性不高、学习成绩暂时落后、不太守纪律的学生。后进生是一个相对概念。后进生一般具有如下心理特征：不适度的自尊心、学习动机不强、意志力薄弱。做好后进生工作，在班主任的个别教育工作中处于首要地位。班主任应注意关心爱护后进生，尊重他们的人格；培养和激发他们的学习动机。

(3)班会活动的组织班会，是以班级为单位，在班主任指导之下，一般由学生干部主持进行的全班性会务活动。班会有三个特点：集体性、自主性、针对性。班会一般有三类：常规班会、生活会和主题班会。

(4)班集体的培养 班集体的特征班集体必须具备四个基本特征：明确的目标，一定的组织结构，一定的共同生活的准则，集体成员之间平等、心理相容的氛围。 班集体的教育作用 在学校教育中，良好的班集体对学生健康成长是非常重要的。它有利于形成学生的群体意识，有利于培养学生的社会交往与适应能力，有利于训练学生的自我教育能力。 班集体的形成与培养 任何一个班集体的形成，都会经历组建、形成、发展的过程，这样一个过程，实际上是一个教育培养与类化的过程。

Ⅰ. 确定班集体的发展目标； Ⅱ. 建立班集体的核心队伍； Ⅲ. 建立班集体的正常秩序； Ⅳ. 组织形式多样的教育活动； Ⅴ. 培养正确的舆论和良好的班风。

重点难点提示 本章的重点是熟练掌握班主任的职责任务和主要工作内容，难点是运用班主任工作的基本原理阐述和解决班级中的实际问题。

相关辅导：2011年小学教育学考点与要点归纳：第一章教育与教育学2011年小学教育学考点与要点归纳：第二章小学教育2011年小学教育学考点与要点归纳：第三章教育与个人的发展2011年小学教育学考点与要点归纳：第四章学生

与教师2011年小学教育学考点与要点归纳：第五章课程2011年小学教育学考点与要点归纳：第六章教学(上)2011年小学教育学考点与要点归纳：第七章教学(下)2011年小学教育学考点与要点归纳：第八章德育#f70909>特别推荐：教师资格证考试小学教育学试题及解析汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com