

2011年小学教育学考点与要点归纳：第七章教学(下)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B0\\_8F\\_c38\\_647124.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B0_8F_c38_647124.htm)

第七章教学(下)复习提要本章概述了教学原则、教学方法、教学组织形式等概念，重点论述了小学的教学原则、使用的教学方法和教学组织形式，并对学生学习评价的方式方法作了介绍。知识点梳理

1. 教学原则的概念教学原则是根据一定的教学目的和对教学过程规律的认识而制定的指导教学工作的基本准则和要求。
2. 我国目前小学教学原则有：
  - (1)直观性原则直观性原则是指在教学中要通过学生观察所学事物，或教师语言的形象描述，引导学生形成所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性知识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。
  - (2)启发性原则启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。
  - (3)巩固性原则巩固性原则是指教师教学中要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久、地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以便知识技能的运用。
  - (4)循序渐进原则循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。
  - (5)因材施教原则因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。
  - (6)理论联系实际原则理论联系实际原则是指教学要以学习基础知识为主导，从理论--9实际

的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。

### 3. 教学方法

(1) 概念 教学方法是完成教学任务而采用的办法。它包括教师教的方法和学生学习的方法，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展而共同活动的方法。

(2) 选择与运用教学方法的基本依据 一是教学目的和任务的要求，二是课程性质和教材特点，三是学生特点，四是教学时间、设备、条件，五是教师业务水平、实际经验及个性特点。

(3) 小学常用的教学方法 我国小学常用的教学方法有：讲授法、谈话法、讨论法、演示法和练习法等。

### 4. 教学组织形式

(1) 概念和形式 教学组织形式是指为完成特定的教学任务教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构。在教学史上先后出现的影响较大的教学组织形式有个别教学制、班级上课制、分组教学制、设计教学法和道尔顿制。

(2) 班级授课制是我国现行的教学组织形式 班级授课制的优点 一是有严格的制度保证教学的正常开展和达到一定质量。二是有利于大面积培养人才。三是有利于系统知识的传授。四是能够充分发挥教师的主导作用。

班级授课的类型和结构 课的类型即课的分类。根据教学的任务可分为新授课、巩固课、技能课、检查课；根据一节课所完成的任务的数量可分为单一课和综合课；根据使用的教学方法来分有讲授课、演示课、练习课、复习课等。课的结构是指课的组成部分顺序和时间分配。综合课的结构一般包括：组织教学，复习过渡，讲授新教材，巩固新教材，布置课外作业。

### 5. 教学工作的基本环节

(1) 备课 备课要做好三方面的工作：钻研教材；了解学生；设计教法。写好三种计划：学期教学进度计划；单元计划；课时计划，即教案。

(2) 上课 上课

是教学工作的中心环节，一堂好课要有明确的教学目的，正确的教学内容，恰当的教学方法，富有表现力的语言和整洁的板书，有严密组织的教学过程。

6. 学生学业成绩的评价(1)学生学业评价的概念学生学业成绩的评价是教学工作的一个重要环节。所谓学业评价，是指以国家的教育教学目标为依据，运用恰当的、有效的工具和途径，系统地收集学生在各门学科教学和自学的影响下认知行为上的变化信息和证据，并对学生的知识和能力水平进行价值判断的过程。学校通过对学生学业成绩的评价，可以检查教·学的完成情况，从检查中获得反馈信息，可以用来指导和调节教学过程和学习过程，从而改善教学，提高质量。(2)学生学业评价的方法

观察法 测验法测验的质量指标主要有信度、效度、难度与区分度。常用的测验有：论文式测验、客观性测验、问题情境测验和标准化测验。 调查法 自我评价法(3)学生学业

评价的方式常见的评价方式有考查和考试。考查与考试的结果一般都量化为分数显示出来，常用的记分法有百分制和等级制两种。重点难点提示 本章的重点是识记相关概念，理解小学教学原则、教学方法、教学组织形式中的班级授课制以及教学的基本环节等内容，难点是能够运用教学原则分析实际案例或教学过程中的问题和使用适当的方式对学生的学业成绩进行评价。相关辅导：2011年小学教育学考点与要点归纳

第一章教育与教育学2011年小学教育学考点与要点归纳：第二章小学教育2011年小学教育学考点与要点归纳：第三章教育与个人的发展2011年小学教育学考点与要点归纳：第四章学生与教师2011年小学教育学考点与要点归纳：第五章课程2011年小学教育学考点与要点归纳：第六章教学(

上)#f70909>特别推荐：教师资格证考试小学教育学试题及解析汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)