

2011年中学教育学各章习题答案与解析：第三章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c38_647137.htm

2011年中学教育学各章习题答案与解析：第三章一、单项选择题(下列各题所给选项中只有一个符合题意的正确答案。答错、不答或多答均不得分)1．促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素是()A．遗传素质B．环境C．个体主观能动性D．教育2．教育的直接目的是()A．促进人的身心发展B．培育“四有”新人C．促进社会的发展D．培养人的生存能力3．“近朱者赤，近墨者黑。”这句话反映了()对人的身心发展的影响。A．遗传因素B．环境因素C．学校教育D．个体因素4．内发论者一般强调人的身心发展的力量主要源于()A．人自身的内在需要B．社会环境的要求C．教育要求的内化D．个体的理想和目标5．人区别于动物的重要标志是()，它是把平凡的人培养成出色的人的可能性或前提条件。A．劳动B．潜能C．知识D．意识6．盲人的触觉、听觉一般非常灵敏，这说明了人的身心发展具有()A．顺序性B．不平衡性C．互补性D．个别差异性7．美国当代生物社会学家()把“基因复制”看做是决定人的一切行为的本质力量。A．威尔逊B．格塞尔C．华生D．洛克8．个体身心发展的不均衡性要求()A．教育教学工作要抓关键期B．教育工作要循序渐进C．因材施教、有的放矢D．教育工作要根据不同年龄分阶段进行 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com