

2011年河南中学教育心理学知识精要快速学习11教师资格证
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c38_647157.htm

第十一章 心理健康教育 第一节

心理健康概述 (P172-179) 一、概念：心理健康就是一种良好的、持续的心理状态与过程，表现为个人具有生命的活力，积极的内心体验，良好的社会适应，能够有效发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的积极的社会功能

二、心理健康标准 (六条)：1、对现实的有效知觉 2、自知自尊与自我接纳 3、自我调控能力 4、与人建立亲密关系的能力 5、人格结构的稳定与协调 6、生活热情与工作高效率

三、中学生易产生的心理健康问题 焦虑症、 抑郁症、 强迫症、 恐怖症、 人格障碍与人格缺陷、 性偏差、 进食障碍、 睡眠障碍

四、心理健康教育的意义 1、预防精神疾病、保障学生心理健康的需要 2、提高学生心理素质，促进其人格健全发展的需要 3、对学校日常教育教学工作的配合与补充

第二节

心理评估 (P179-182) 一、定义：指依据用心理学方法和技术搜集资料得来的资料，对学生的心理特征与行为表现进行评鉴，以确定其性质和水平并进行分类诊断的过程

二、参考架构：健康模式、疾病模式

三、心理评估的意义 1、有针对性地进行心理健康教育的依据 2、检验心理健康教育效果的手段

四、常用方法：1、心理测验 2、评估性会谈技术：倾听、鼓励、询问、反映、澄清、面质

3、其他方法：观察法、自述法

三 心理辅导 一、心理辅导及其目标 1、学校心理健康教育的途径 开设心理健康教育有关课程 开设心理辅导活动课 在学科教学中渗透心理健康教育的内容

结合班级、团队活动开展心理健康教育 个别心理辅导或咨询 小组辅导2、心理辅导：是指在一种新型的建设性的人际关系中，学校辅导教师运用其专业知识和技能，给学生以合乎其需要的协助与服务，帮助学生正确地认识自己，认识环境，依据自身条件，确立有益于社会进步与个人发展的生活目标，克服成长中的障碍，增强与维持学生心理健康，使其在学习、工作与人际关系各个方面做出良好适应。3、心理辅导目标 学会调适，包括调节与适应基本目标 寻求发展高级目标二、影响学生行为改变的方法 1、行为改变的基本方法：强化法、代币奖励法、行为塑造法、示范法、惩罚法、自我控制法 2、行为演练的基本方法：全身松弛训练、系统脱敏法、肯定性训练3、改善学生认知的方法：理性情绪辅导（艾里斯提出）辅导汇总：2011河南中学教育心理学知识精要24小时快速学习试题推荐：2011年教师资格中学教育心理学练习题及答案汇总2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com