

2011年教育心理学试题及答案：第三章学习的基本理论教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_647169.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647169.htm)

第三章 学习的基本理论 一、单项选择题

1. 美国第一个特巴甫洛夫的研究结果作为学习理论的基础的人是 A . 巴甫洛夫 B . 桑代尔 C . 班杜拉 D . 华生 ( )
2. 有的学生平时易受暗示，属从于权威，按照他人的意见办事，不善于适应紧急情况，这类学生的性格类型属于 A . 场依存性占优势 B . 场独立性占优势 C . 情感型 D . 内倾型 ( )
3. 根据学习的定义，下列现象中属于学习的是 A . 蜜蜂采蜜 B . 猴子练攀爬 C . 病症导致的行为改变 D . 儿童模仿别人的行为 ( )
4. 学习“工作总量=工作效率X工作时间”这是 A . 规则学习 B . 概念学习 C . 辨别学习 D . 解决问题学习 ( )
5. 儿童自我意识发展的第三阶段是 A . 社会自我 B . 心理自我 C . 生理自我 D . 精神自我 ( )
6. 提出认知结构学习论的心理学家是 A . 奥苏伯尔 B . 布鲁纳 C . 加涅 D . 桑代克 ( )
7. 哪个学习理论学派的学生观，强调引导儿童从原有的只是经验中“生长”出新的知识经验？ A . 完型---顿悟论 B . 认知---结构学习论 C . 信息加工学习理论 D . 建构主义学习理论 ( )
8. “一朝被蛇咬，十年怕井绳”这种现象是 A . 刺激分化 B . 刺激泛化 C . 刺激比较 D . 行为强化 ( )
9. 要求学生分辨勇敢和鲁莽，谦让和退缩是刺激的 A . 获得 B . 消退 C . 泛化 D . 分化 ( )
10. 将符号所代表的新知识与学习者认知结构中应有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系属于 A . 机械学习 B . 意义学习 C . 接受学习 D . 发现学习 ( )
11. 认为“教学的主要任务就是把知识转化为各年龄的学习者都能理解的知识结构

，并让学生掌握学科的知识结构”这是下面哪种理论的观点？ A．有意义接受学习理论 B．认知结构学习理论 C．建构主义学习理论 D．人本主义学习理论 ( )

12. 在西方，对学习分类有较大影响的心理学家是 A．加涅 B．斯金纳 C．托尔曼 D．桑代克 ( )

13. 美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于 A．构造一种完型 B．主动地形成认知结构 C．形成刺激与反应间的联结 D．对环境条件的认知 ( )

14. “杯弓蛇影”反应的是一种什么现象？ A．刺激泛化 B．刺激分化 C．刺激比较 D．分为强化 ( )

15. 小丁原来很怕见陌生人，上幼儿园后这种行为消失了，据加涅的学习结果分类，在小丁身上发生了学习。 A．智慧技能 B．认知策略 C．态度 D．言语信息 ( )

16. 行为学习是个体潜能的自我实现的过程的观点是 B A．行为主义的学习理论 B．人本主义的学习理论 C．社会观察的学习理论 D．认知心理派的学习理论 ( )

17. 通过对狗等动物的训练研究，提出条件反射学说的著名学者是 A．桑代克 B．斯金纳 C．华生 D．巴甫洛夫 ( )

18. 按照加涅的学习结果分类法，学习者使用符号和环境相互作用的能力称 A．智慧技能 B．认知策略 C．言语信息 D．动作技能 ( )

19. 如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是 A．让儿童看完电视以后应即督促地完成作业 B．限定每周看电视的适当时间 C．惩罚孩子过分喜欢看的行为 D．只有按时完成家庭作业后才能看电视 ( )

20. 学了“全等三角形的判定定理”后再学“相似三角形的性质定理”时进行的分析，这种学习属于 A．信号学习 B．连锁学习 C．辨别学习 D．规则或原理学习 ( )

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)