

2011年教育心理学试题及答案：第二章学生心理发展与教育  
教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读  
原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_647170.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647170.htm) 第二章 学生心理发展与教育

- 一. 选择题 1. 青年初期的年龄在 C 阶段。 A. 6.7-11.12岁 B. 11.12-14.15岁 C. 14.15-17.18岁 D. 3-6.7岁 2. A 思维已从“实验型”向“理论型”转化 A. 抽象逻辑 B. 具体形象 C. 辩证 D. 单维 3. 皮亚杰认为人类智慧的最高表现形式是 D A. 抽象思维 B. 概括思维 C. 形象思维 D. 逻辑思维 4. 主动感对内应盛阶段儿童的发展任务是 B A. 培养自立性 B. 培养主动性 C. 培养勤奋感 D. 培养自我同一性 5. A 是自我意识最原始的形象 A. 生理自我 B. 社会自我 C. 心理自我 D. 自尊 6. 威特?提出 A 的认知公式的差异 A. 场独立性和场依存性 B. 沉思型与冲动型 C. 辐合型与发散型 D. 同时性与继时性 7. 最终发展区的提出，说明了儿童发展的 A A. 可能性 B. 观摩性 C. 目的性 D. 可控制性 8. 最终发展区理论的提出者是 C A. 列昂节夫 B. 赞可夫 C. 维果斯基 D. 鲁宾斯坦 9. 有能力，独立性强，自律，知足，爱探索，善于控制自己，喜欢交往，表现得最成熟，具有以上品质的儿童是在 D 教育方式下成长进步的。 A. 放纵型 B. 专制型 C. 自由型 D. 民主型 10. 形式运算阶段的儿童，其思维特征是 D A. 单维思维 B. 多维思维 C. 思维的不可逆行 D. 多命题形式进行 11. 流体智力和晶力智力说是由美国心理学家 B 提出来的。 A. 斯皮尔曼 B. 卡特尔 C. 瑟斯顿 D. 吉尔福特 12. 人的发展指人类身心的生长和 B A. 增强 B. 变化 C. 成熟 D. 死亡 13. 去过几

次小朋友的家，就能画出具体的路线图来，认知发展到哪一阶段的儿童能达到这种程度？A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段 14. 一般来说，如果一个人的智商是100，说明这个人的智力处于 C A. 超常 B. 弱智 C. 中下 D. 中等 15. 有研究表明在个体发展过程中最容易习得某种行为的时期是语行为的 A A. 关键期或敏感期 B. 行为学习期 C. 习得期 D. 发展期 16. 目前研究男女智力的性别差异的基本讨论之一是 B A. 男优于女 B. 男女总体水平大致相等 C. 女优于男 D. 男女总体水平，有的年龄相等有则不相等 17. 青少年自觉的按照一定的行动目标和社会准则来评价自己的心理品质和能力叫做 A A. 心理自我 B. 生理自我 C. 社会自我 D. 自我意识 18. 已有研究指出，口头禅一言发展的关键期是 A A. 2岁 B. 4岁 C. 6岁 D. 8岁 19. 生理自我在几岁左右基本成熟？ B A. 1岁 B. 3岁 C. 5岁 D. 7岁 20. 人格的？心是 C A. 能力 B. 智力 C. 性格 D. 气质 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)