

2011年河南中学教育心理学知识精要快速学习15教师资格证
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c38_647180.htm

第十五章教师心理第一节 教师的心理特征和职业成就的关系一、教师的特征和职业成就的关系1、教师的认知特征与职业成就的关系 2、教师的人格特征与职业成就的关系二、教师的期望效应（罗森塔尔效应，皮格马利翁效应）第二节 专家型教师与新教师的比较研究1、课时计划的差异2、课堂教学过程的差异 课堂规则的制定与执行； 吸引学生注意力； 教材的呈现 课堂练习； 家庭作业的检查； 教学策略的运用 3、课后评价的差异第三节 教师的成长与发展一、教师成长的历程1、关注生存阶段；2、关注情境阶段；3、关注学生阶段二、教师成长与发展的途径（4点）1、观摩和分析优秀教师的教学活动；2、开展微格教学；3、进行专门训练；4、反思教学经验辅导汇总
：2011河南中学教育心理学知识精要24小时快速学习试题推荐：2011年教师资格中学教育心理学练习题及答案汇总2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com