

2011年山东中学教育学课后习题：第八章教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_647185.htm 2011年山东中学教育学课后习题

：第八章 德育1、什么是德育？简述德育的构成。德育有广义和狭义之分。广义的德育泛指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育等方面。狭义的德育则指学校德育，是教育者按照一定社会或阶级的要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动。还有一种更为狭义的理解，就是专指道德教育。道德教育、政治教育、思想教育、法制教育和心理健康教育2、德育的特点有哪些？社会性；历史性；相对独立性3、中学德育的意义是什么？(1)德育是社会主义现代化建设的重要条件(2)德育是青少年健康成长的基本保证(3)德育是实现教育目的的主要途径4、简述中学德育的目标。1995年颁布的《中学德育大纲》规定了我国中学德育的目标。1初中阶段的德育目标：“热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感，立场为祖国的社会主义现代化努力学习；初步树立公民的国家观念、道德观念、法制观念；具有良好的道德品质、劳动习惯；遵纪守法，懂得用法律保护自己；讲科学，不迷信；具有自尊自爱、诚实正直、积极进取、不怕困难等心理品质和一定的分辨是非、抵制不良影响的能力。”2高中阶段的德育目标：“热爱祖国，具有报效祖国精神，拥护党在社会主义初级阶段的基本路

线；初步树立为建设有中国特色的社会主义现代化事业奋斗的理想志向和正确的人生观，具有公民的责任感；自觉遵守社会公告和宪法、法律；养成良好的劳动习惯、健康文明的生活方式和科学的思想方法，具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。”

5、什么是德育原则？德育原则是根据教育目的、德育目标和德育过程规律提出的指导德育工作的基本要求。

6、我国中学德育的主要原则有哪些？各自的含义和要求是什么？导向性原则、疏导原则、尊重与严格要求相结合原则、教育的一致性与连贯性原则、因材施教原则

7、什么是德育的途径？我国中学德育的途径有哪些？(1)思想品德课与其他学科教学(2)课外活动与校外活动(3)劳动和社会实践活动(4)共青团活动(5)班主任工作

8、什么是德育方法？我国中学德育的主要方法有哪些？各自的含义和要求是什么？说服教育法、情感陶冶法、行为训练法、榜样示范法、评比竞赛法、奖励惩罚法

9、什么是德育模式？当代较有影响的德育模式有哪些？各种德育模式的代表人物和主要内容是什么？认知模式（皮亚杰、柯尔伯格）、体谅模式（彼得·麦克费尔）、社会模仿模式（班杜拉）

10、试分析当前我国中学德育面临的机遇和挑战。我国对外开放的进一步扩大，为广大中学生了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。我国社会主义市场经济的深入发展，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化，为中学生的全面发展创造了更加广阔的空间，与社会进步相适应的新思想新观念正在丰富着中学生的精神世界。互联网等新兴媒体的快速发展，给中学生学习和娱乐开辟了新的渠道。

11

、简述当前我国中学德育存在的问题。(1)中学教育中重智育、轻德育的现象依然存在，德育为先的办学思想未得到落实(2)德育目标脱离实际且杂乱无序(3)德育内容与学生的思想实际、生活实际和发展需要脱节。(4)知与行分离，重视道德知识的灌输，轻视实践教育和道德行为的养成(5)形式主义和简单化盛行，缺乏吸引力和感染力

12、试分析当前我国中学德育改革的主要趋势。(1)落实德育工作在素质教育中的首要位置(2)确立符合中学生思想品德发展实际的德育目标(3)坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的德育方式，改进德育内容(4)积极改进中学思想品德教学方法和形式(5)坚持知与行相统一，积极探索实践教学和学生参加社会实践、社区服务的有效机制，建立科学的学生思想道德行为综合考评制度(6)因地制宜开展德育活动

小编推荐：2011年山东中学教育学课后习题：第一章 教育与教育学2011年山东中学教育学课后习题：第二章 教育与社会的发展2011年山东中学教育学课后习题：第三章 教育与人的身心发展2011年山东中学教育学课后习题：第四章 教育目的2011年山东中学教育学课后习题：第六章 课程2011年山东中学教育学课后习题：第七章 教学2011年山东省教师资格证考试试题和辅导资料汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com