

2011年山东中学教育学课后习题：第五章教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_647187.htm 2011年山东中学教育学课后习题

：第六章 课程1、什么是课程？简述课程的内涵。课程指学生在校期间所学内容的总和及进程安排。内涵：(1)课程指学校中所要进行的德智体美等全部教育内容的总和。(2)课程不仅包括各门学科、课内教学，也包括课外活动，家庭作业和社会实践等活动。(3)课程规定了各门学科的顺序和课时分配、学年编制和学周安排。2、课程的类型有哪些？按设计形式：学科课程、活动课程按学生选课自主性：必修课程、选修课程按课程任务：基础型课程、拓展型课程、研究型课程按课程的制定者：国家课程、地方课程、学校课程3、制约课程的主要因素是什么？(1)一定历史时期社会发展的要求与提供的可能(2)一定时代人类文化及其科学技术发展水平(3)学生的年龄特征和知识、能力基础。4、简述课程理论的发展情况。最早使用"课程"一词的是朱熹，西方是斯宾塞《什么知识最有价值》博比特"活动分析法"拉夫*泰勒《课程与教学的基本原理》现代课程理论的奠基石编制课程四步骤：确定目标、选择经验、组织经验、评价结果现代课程理论：学科中心、学生中心、社会改造课程理论。5、什么是课程计划？课程计划的构成要素有哪些？课程计划是课程设置的整体规划，它对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出了全面安排，具体规定学校应设置的学科、学科开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。培养目标、课程设置、学科设置、课时分配、学年编制和学周安排6、编制课程计划的

主要原则是什么？(1)以教育目的与任务为前提，体现课程结构的完整性。(2)以科学的课程理论为依据，体现基础性与多样性(3)以学生的发展水平为基础，体现知识的衔接性和学生的可接受性(4)以课堂教学为主，全面安排各项活动。

7、课程计划对中学教师的要求有哪些？第一、认真学习和熟悉课程计划，了解中学教学和其他活动的全面安排和要求第二、了解自己任教学科开设的年级、顺序、教学时数，了解自己任教学科在整个课程计划中的地位与作用第三、了解自己任教学科与其他学科之间的联系与衔接第四、综观学校教学、教育全局，明确自己的任务与要求，有目的、有计划地组织自己的教学、教育工作。

8、什么是课程标准。国家制定的基础教育课程的基本规范和质量要求，是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的：有关学科教学内容的指导性文件。

9、课程标准包括哪些内容？前言、课程目标、内容标准、实施建议、附录

10、怎样理解和执行课程标准？(1)认真研究和把握课程标准(2)全面系统地理解课程标准(3)严格执行课程标准(4)以课程标准作为自己检查教学质量的依据

11、什么是教材？试述课程标准与教材的关系。教材是教师和学生据以进行教学活动的材料。课程标准与教材的关系：课程标准是教材编写的依据，教材是课程标准最主要的载体。

12、什么是教科书？其作用有哪些？教科书是根据课程标准编制的、系统反映学科内容的教学用书。作用：(1)教科书是学生在学校获得知识、进行教学的主要材料(2)教科书是教师进行教学的主要依据(3)教科书是统筹教学与各种活动的根据。

13、教师怎样才能做到正确使用教科书？(1)整体把握教科书(2)重点设计教科书(3)充分利用教科书(4)及时引进新知识(5)适当补充乡

土材料(6)指导学生充分运用好教科书 100Test 下载频道开通，
各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com