

2011年教师资格证教育心理学同步训练模拟试题及答案(2)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_647190.htm 第二章教育心理学同步训练模拟试题及答案典型真题评析：1．瑞士心理学家皮亚杰认为11～15岁的儿童思维已超越对具体可感知的事物的依赖，使形式从内容中解脱出来，进入()。(2008年4月) A．感知运动阶段 B．前运算阶段 C．具体运算阶段 D．形式运算阶段 【评析】答案为D。此题旨在考查认知阶段理论的年龄阶段。11～15岁进入形式运算阶段。2．人格的核心是()。(2007年) A．性格 B．气质 C．风格 D．理想 【评析】答案为A。性格是人与人相互区别的主要方面，是人格的核心。此题旨在考查人格与性格的区别。同步模拟训练：一、单项选择题1．对心理发展变化的顺序，下列叙述不正确的一项是()。 A．反映活动从混沌未分化向分化、专门化演变 B．反映活动从不随意性、被动性向随意性、主动性演变 C．从认识客体的内部现象向认识事物的外部本质演变 D．是对周围事物的态度从不稳定向稳定演变2．个体动作发展的规律，遵循自上而下、由躯体中心向外围、从大肌肉动作到精细动作的发展规律，这种规律现象说明心理发展具有()。 A．差异性 B．顺序性和定向性 C．不平衡性 D．连续性和阶段性3．初中阶段学生记忆力的发展()。 A．是稳定时期 B．是最佳时期 C．是较慢时期 D．已开始有所下降4．从气质类型角度看，多愁善感的林黛玉属于典型的()。 A．抑郁质 B．粘液质 C．多血质 D．胆汁质5．在以自我意识为核心的人格调控系统中，()是自我意识在行为上的表现，是实现自我意识调节的最终环节。

A．自我控制 B．自我评价 C．自我体验 D．自我认识 6．在
有几种可能解答的问题情境中，个体倾向于很快地检验假设
，且常常出错的认知方式被称为()。 A．冲动型 B．沉思型 C
．场独立型 D．场依存型 7．少年期指()。 A．3岁～6、7岁 B
．11、12岁～14、15岁 C．6、7岁～11、12岁 D．14、15岁
～25岁 8．世界上最著名的智力量表是()，最初由法国人比纳
和西蒙于1905年编制。 A．比纳—西蒙量表 B．斯坦福—比纳
量表 C．比纳推孟量表 D．韦克斯勒量表 9．下列对“关键期
”理解不正确的一项是()。 A．关键期最基本的特征是它只
发生在生命中一个固定的短暂时期 B．关键期是突然开始和
停止的 C．鸟类的印刻、人类语言的习得能证实关键期的存在
D．在发展的关键期间，如果能在一定时间内给以适当的
良性刺激，就会促使行为与能力得到更好的发展，反之则会
阻碍其发展 10．研究材料表明，中学阶段思维发展的关键
期在()。 A．初中一年级 B．初中二年级 C．初中三年级 D．
高中一、二年级 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下
载。详细请访问 www.100test.com