

2011年山东中学教育学课后习题：第十章教师资格证考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c38_647198.htm 2011年山东中学教育学课后习题

：第十章 教育科学研究1、什么是教育科学研究？进行教育科学研究的意义是什么？(1)教育科学研究是促进教师专业成长和发展的有效途径；(2)教育科学研究是深化教育改革的重要前提(3)教育科学研究是全国提高教育质量的可靠保证(4)教育科学研究是繁荣教育科学、构建具有中国特色的教育科学理论体系的实践基础2、教育科研有哪些类型和特征？类型：根据研究的目的，分为基础性研究、应用性研究和综合性研究；根据研究的功能，分为发展性研究、评价性研究和预测性研究；根据研究对象是"质"还是"量"，分为定性研究和定量研究。特征：(1)科学研究的特征：继承性、创新性、系统性、控制性(2)教育科学研究的特征：研究范围的广泛性；研究主体的多元性；研究方法的多样性；研究方式的人文性；研究论证的复杂性；研究成果的可验证性和可传播性3、教育科研应遵循的原则有哪些？客观性原则、系统性原则、理论与实践相结合原则、教育性原则4、教育科学研究的基本环节有哪些？研究的构思与设计、研究的组织与实施、成果的分析与总结5、简述研究课题的主要来源。(1)教育教学实践中的问题(2)对已有教育理论的质疑(3)对教育文献信息的分析(4)教育科学研究规划6、简述研究文献收集的原则。(1)在时间上应当从现在到过去，即采用倒查法(2)在范围和数量上应该有所限制，收集学术性强、影响大、质量高的文献(3)从资料的性质看，应该注意收集第一手资料(4)从资料的代表性看，应

该注意收集代表不同观点的研究文献(5)从资料的领域看，不但要收集与自己的研究课题、领域直接相关的资料，而且还要收集一些跨学科、跨领域的有关资料7、研究文献收集的方法有哪些？检索工具查找法；参考文献查找法8、什么是研究假设？其基本类型有哪些？研究假设是研究者根据一定的科学知识和新的科学事实，对所研究的问题的规律或原因作出的推测性论断和假定性解释。根据研究假设的性质，分为预测性假设、相关性假设和因果性假设；根据研究假设的形成方式，分为归纳性假设、演绎性假设和研究性假设。9、一个好的研究假设的基本标准有哪些？第一、研究假设的提出应有一定的理论依据第二、研究假设一般应对两个或者两个以上的变量间的关系做出推测判断第三、研究假设应该表述清楚，简单明了第四、研究假设必须是可以检验的。10、研究方案包括哪些内容？研究题目、选题依据、研究目的、研究内容、预计的突破、研究的思路和方法、研究步骤和进度、研究预期成果及使用范围、研究的工作基础和条件保障、经费概算。11、怎样设计研究方案？(1)确定研究类型和方法；(2)选择研究对象(3)分析研究变量(4)形成研究方案12、教育科学研究的方法有哪些？各自的含义、具体方法、步骤和要求是什么？观察法、调查法、实验法、个案法、比较法

小编推荐：2011年山东中学教育学课后习题汇总2011年山东省教师资格证考试试题和辅导资料汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com