

考前必看：四川教育心理学知识重点记忆第六章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_89\\_8D\\_E5\\_BF\\_85\\_E7\\_c38\\_647210.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E5_BF_85_E7_c38_647210.htm) 四川2011年教育心理学

考前知识重点记忆第六章 学习的迁移、保持和遗忘

- 1、简述学习迁移的种类。
  - (1) 根据迁移的性质，正迁移和负迁移；
  - (2) 根据迁移发生的前后方向，顺向迁移和逆向迁移；
  - (3) 根据前后学习的难以差异，垂直迁移和水平迁移。
- 2、什么是形式训练说。官能心理学为基础，迁移是要经历一个“形式训练”的过程才能产生。
- 3、什么是共同要素说。桑代克提出，一种学习之所以能促进另一种学习，是因为两种学习具有完全相同的共同要素。
- 4、什么是概括化理论。贾德认为，只要一个人对他的经验进行了概括，那么从一个情境到另一个情境的迁移是可以完成的，强调经验概括化的重要性。
- 5、怎么样促进学习的迁移。
  - (1) 合理的安排课程与组织教材；
  - (2) 提高概括水平，强调理解；
  - (3) 课内和课外练习配合，提供应用机会；
  - (4) 提供学习方法的指导；
  - (5) 培养良好的心理准备状态。
- 6、简述艾宾浩斯遗忘曲线及遗忘规律。先快后慢
- 7、简述记忆歪曲现象。遗忘表示学习保持量的逐渐减少，是属于量的变化。但进一步分析会发现，保持内容的质也会发生变化。刚学到的事物，在记忆上是一个整体，经过一段时日之后，逐渐分解成片段。回忆时要把这些片段连接在一起，就只有靠旧经验中类似的记忆来填补片段间的缝隙。这就发生了质变或歪曲。同时，这一过程常受个人心理特点的影响。
- 8、简述记忆恢复现象。即学习后间隔一定时间测得的保持量比学习后立即测得的保持量还高的现象。原因

可能有：学习后经过一段时间，学习者把材料经过加工组成了一个统一的整体；另一种说法，识记时有积累抑制，过了一定时间后抑制解除，便出现了记忆恢复。

9、简述遗忘的消退理论。也叫失用理论，大脑中的记忆痕迹随着时间的推移而衰退。这种理论假定：学习会改变中枢神经系统，除非定期的使用复述信息，否则这种信息就会逐渐衰退，最终完全消失。

10、简述认知结构的三大变量的含义。个人的认知结构在内容和组织方面的特征称为认知结构变量，它决定了每个人的认知结构特点。

(1) 可利用性：指在认知结构中是否有适当的起固定作用的观念可以利用；

(2) 原有的起固定作用观念的稳定性和清晰性：不稳定则容易发生混淆；

(3) 新旧观念的可辨别性：指新的潜在有意义的学习任务与同化它的原有观念系统的可以辨别的程度，也即新旧知识之间的相同与差异的程度。

11、简述遗忘的干扰理论。随着日益增多的新信息输入和归类，提取线索就愈加困难，因为相互之间存在干扰，所以因不能提取而导致遗忘。分为前摄抑制和倒摄抑制。

12、简述克服遗忘的传统策略。

(1) 注意营养和健康，防止大脑创伤和心理障碍；

(2) 加强记忆信心，提供愉快的学习经验；

(3) 提倡理解基础上的记忆，使用合理的记忆方法；

(4) 复习；

(5) 过度学习；

(6) 记忆术。

13、简述三种记忆转化模式。记忆信息加工模式由感觉登记、短时记忆和长时记忆三个结构成分组成。这三个成分又被称为三种贮存，他们不应被看作在大脑中占有的特定部位，而是记忆过程中三个方面或演变的特征。外来信息在感觉登记只有几分之一秒的时间，在短时记忆有20-30秒的时间，通过复述、编码和检索完成工作记忆过程。

14、简述记忆的加工水平模

式。克雷克和洛克哈特提出，认为即时记忆与长时记忆，与其说是由于信息贮存在大脑中的“地方”产生的，不如说是由于他们获得的加工类型产生的。即，短时记忆与长时记忆仅仅是不同加工水平上的差异；记忆是一个加工的连续体，而不是一系列不同的阶段。

15、简述同化论关于有意义遗忘的基本假定。

(1) 新的观念a同原有观念A相互作用的产物是A' a'；

(2) 学习的早期阶段，A'和a'可分离，在后期阶段，分离强度逐步下降，达到一定程度后，不能回忆或再认，遗忘便产生了。

(3) 认知的组织原则：认知的简化，目的在于减轻记忆负担；简化的结果，既减轻了记忆负担，但又要不损害记忆本身。

考前必看：四川教育心理学知识重点记忆第一章四川教育心理学知识重点记忆第二章四川教育心理学知识重点记忆第三章四川教育心理学知识重点记忆第四章四川教育心理学知识重点记忆第五章

试题推荐：2011年教师资格中学教育心理学练习题及答案汇总2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)