

考前必看：四川教育心理学知识重点记忆第二章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E5_BF_85_E7_c38_647214.htm 四川2011年教育心理学

考前知识重点记忆第二章 现代心理学的教育观

- 1、怎样从心理学角度理解学校教育、教学和课？学校教育实质上是学生自己去领会、巩固、学习的过程，也是教师帮助学生形成自己具有独立的选择和决断问题的认识及行为能力的过程，他影响学生个体的社会化，也影响学生个体心理的发展；教学是企求诱导学习的一种活动系统或工作制度；课堂情境是学校特殊性的体现，创设适合学生学习的课堂情境是教师教学的主要任务。
- 2、举例说明正式学生群体和非正式学生群体？
正式学生群体：根据上级正式文件或学校内部正式规定而建立的各种学生群体组织，如班级、学生会、学习小组、团体组织、学生宿舍的寝室；非正式学生群体：没有正式规定建立，也无需任何人批准同意，由有关学生自愿组合而成的学生群体，如学习兴趣小组、自学小组、团伙。
- 3、怎样使用社会测量法了解学生非正式群体？p31莫雷若提出，步骤：
(1) 填写调查表；(2) 根据结果制作矩阵表；(3) 根据矩阵表，绘制网络图。
- 4、怎样正确认识和对待学生非正式群体？p34
(1) 利用非正式学生群体的特点增强正式学生群体的素质；(2) 精心做好消极的非正式群体成员的工作，特别是做好其“领袖”人物的工作；(3) 对于破坏型的学生中的“团伙”，要坚决予以拆散，不能允许存在，当然，也要讲究方式方法。
- 5、怎样理解罗森塔尔效应？也叫皮格马利翁效应，从心理学角度分析，教师对学生的期望可以起一种潜

移默化的作用，从而有助于学生学习的进步。6、试分析教师管教学生的失误。（1）对学生言行的要求不当；（2）以大量繁琐的重复或无效的活动取代有效的学习；（3）过高估价奖励和惩罚的作用；（4）缺乏处理问题行为的技巧。7、你认为合格教师和优秀教师心理品质有哪些？合格教师：忠诚教育事业，稳定的专业气质；稳定的情绪，良好的师生和同事关系；有耐心和信心；乐观、活泼的性格；公正不私自；优秀教师：理解学生；与学生的有效交际；理解自己。8、你认为教师角色的主要心理特征有哪些？（1）热爱学生，期望学生健康成长；（2）意志坚定，善于支配感情；（3）学习兴趣浓厚，提高自己的愿望强烈；（4）思维灵活，注意客观分析；（5）观察锐敏，善于了解学生。9、你认为教师应怎样进行正常的课堂交往。课堂交往是一种人际沟通，具有正式交往、代际交往和一对多交往的特点。师生交往中（1）不要把教师的需要解释为学生的需要，不要把教师的焦虑和不良情绪转移给学生，防止对学生的偏见；（2）创造安全而温暖的课堂气氛；（3）正常的师生关系要有分寸，应以公认的渠道为限；

考前必看：四川教育心理学知识重点记忆第一章试题推荐：2011年教师资格中学教育心理学练习题及答案汇总2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com