

考前必看：四川教育心理学知识重点记忆第一章教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E8_80_83_E5_89_8D_E5_BF_85_E7_c38_647215.htm 四川2011年教育心理学

考前知识重点记忆第一章 绪论 1、学校教育心理学的对象是什么？学校教育心理学是研究学校情境中学与教的基本心理学规律的科学。即研究学生如何学习，教师如何帮助学生学习的科学。要注意四个要点：（1）是一门科学的学科，它要遵循科学的全部规律，具备科学学科应当具备的要求；（2）并不研究所有的学与教问题，主要研究学校情境中的学与教；（3）研究的学与教，包括知识、技能的学与教及其伴随这一过程的有关能力的发展，但也涉及学生的品德、行为习惯和情感态度的学习；（4）学校教育心理学以学生学习过程的研究为核心，其序列是学与教而不是教与学。 2、你认为教师学习教育心理学有何意义？（1）增加对学校教育过程和学生学习的理解；（2）学校教育心理学知识是所有教师的专业基础；（3）有助于科学的总结教育教学经验；（4）提供了学校教育、教育改革和研究的理论和方法基础。 3、简述教育心理学的发展历程？1903年桑代克《教育心理学》使教育心理学成为独立学科，1913年《教育心理学大纲》扩展为“人的本性”、“学习心理”和“个别差异及原因”；布卢姆《教育目标分类》；布鲁纳《教育过程》；加涅《学习的条件》。 4、简述现代教育心理学的发展趋势？（1）学与教问题成为学校教育心理学研究的中心问题；（2）认知心理学的理论深入学与教过程的研究之中，比较重视研究较为复杂的学生的学习过程，研究方法越来越先进；（3）重视研

究课堂教学的心理学问题，强调理论的实际应用，重视学习的个别指导（因材施教）问题；（4）更加重视学习过程中认识、情感和动作技能等方面的统一；（5）人本主义心理学对学校教育、对课堂教学过程的影响增加。

5、简述学校教育心理学的主要研究方法。

（1）观察法：在学校教育过程中直接观察被试者某种心理活动的客观表现，从而对它进行了了解；

（2）调查法：通过其他有关材料，间接了解被试者的心理活动；

（3）教育经验总结法：专业教育研究者与教师对实践中的教学经验进行总结；

（4）自然实验法：在学校教育的实际情况下按照研究的目的而控制和变更某些条件，以观察被试者心理活动的表现；

（5）实验室实验法：在特设的心理学实验室内进行的，按照研究的目的而控制和变更某些条件，以观察被试者心理活动的表现。

试题推荐：2011年教师资格中学教育心理学练习题及答案汇总2011年教师资格中学教育心理学专项练习题及答案2011年教师资格教育心理学同步训练模拟试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com