

四川2007年10月教师资格考试教育心理学A真题试题及答案教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 [https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E5\\_B7\\_9D2007\\_c38\\_647218.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_9B_9B_E5_B7_9D2007_c38_647218.htm) 四川省2007年10月高等教育考试教育心理学A 试卷（课程代码 6601）一、单项选择题1. 一般认为，教育心理学成为独立学科是以1903年《教育心理学》的出版为标志，其作者是A. 华生 B. 桑代克 C. 布卢姆 D. 詹姆士 2. 有目的地严格控制或创设一定条件，人为地引起或改变某种心理现象并加以记录的心理研究方法，叫做A. 观察法 B. 调查法 C. 实验法 D. 教育经验总结法 3. 关于教师期望和教育效果关系的实验研究，是1968年进行的，实验的主持者是（ ） A. 罗森塔尔 B. 古德 C. 奥苏贝尔 D. 史莫克 4. 根据布鲁姆的分类法，认知教学目标有六项，即知识、理解、应用、分析、综合和（ ） A. 接受 B. 评审 C. 反应 D. 组织 5. 按照皮亚杰的认知发展分期的理论，七至十一岁儿童处于（ ） A. 感觉运动阶段 B. 思维准备阶段 C. 思维阶段 D. 抽象思维阶段 6. 学习是动物和人类生活中普遍存在的现象学习是（ ） A. 奖惩的结果 B. 接受讲述 C. 获得事实材料 D. 有机体适应环境的必要条件 7. “一个已经形成的可以改变的联结，如不应用，就会使这个联结减弱。”桑代克把这称为（ ） A. 准备律 B. 应用律 C. 失用律 D. 效果律 8. 难易不同的两种学习之间的相互影响是（ ） A. 垂直迁移 B. 水平迁移 C. 顺向迁移 D. 逆向迁移 9. 关于遗忘的解释有各种理论研究，其中动机性遗忘理论的提出者是（ ） A. 阿特金森 B. 弗洛伊德 C. 艾宾浩斯 D. 桑代克 10. 高水来和达到自动化水平的技能被称为（ ） A. 自动技能 B. 智力技能 C.

熟练技巧 D . 动作技能

11 . 发散思维三项特征是 ( ) A . 变通性、灵活性和流畅性 B . 间接性、独创性和流畅性 C . 概括性、间接性和变通性 D . 变通性、独创性和流畅性

12 . 有的学生愿意为他所喜欢的老师而努力学习，有的学生不愿意为他所不喜欢的老师而努力学习，产生这种状况的主要因素是 ( ) A . 认知动机 B . 学习兴趣 C . 成就动机 D . 交往动机

13 . 教师告诉学生学习结果，指出其正确和错误，这是教学活动中的 ( ) A . 及时反馈 B . 延时反馈 C . 消极反馈 D . 积极反馈

14 . 个别教学系统，也称PSI系统，它可用于一门完整的课程，其开发者是 ( ) A . 加涅 B . 布里格斯 C . 凯勒 D . 波思尔思韦特

15 . 下列所列选项中，不属于有效测验的必要条件的选项是 ( ) A . 难度 B . 区分度 C . 信度 D . 准确度

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)