

2010年云南省教师资格考试小学教育学真题试卷教师资格证
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E4_BA_91_c38_647220.htm

2010年云南省教师资格认定考试教育学试卷(适用于小学教师资格申请者)满分100分一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)1.推动教育学发展的内在动力是()的发展。A.教育规律B.教育价值C.教育现象D.教育问题2.提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是()。A.培根B.夸美纽斯C.赫尔巴特D.赞科夫3.“我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的”。这一观点出自洛克的()。A.《大教学论》B.《教育漫话》C.《爱弥儿》D.《普通教育学》4.学校的中心工作是()。A.教学工作B.公共关系C.行政工作D.总务工作5.“活到老，学到老”是现代教育()特点的要求。A.大众性B.公平性C.终身性D.未来性6.学校管理的目标和尺度是()。A.经济收入B.良好的公共关系C.学校绩效D.政治影响7.学校管理的基本途径是()。A.教学活动B.沟通C.教劳结合D.协调8.儿童身心发展有两个高速发展期：新生儿与青春期，这是身心发展()规律的反映。A.顺序性B.不平衡性C.阶段性D.个别差异性9.()是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。A.教育方针B.教育政策C.教育目的D.教育目标10.学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能是指()。A.发展性功能B.个体性功能C.教育性功能D.社会性功能11.美国各门课程中多样化的实践活动，日本的综合实践活动反映出对()在课程中地位的重视。A.知识B.能力C.直接经验D.间接经验12.欧洲中世纪的宗教神学课程和工业革命

后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的()。A. 学科课程B. 活动课程C. 综合课程D. 融合课程

13. 教学活动的本质是()。A. 认识活动B. 实践活动C. 交往活动D. 课堂活动

14. “除数是小数的除法”，某老师把学生回答的分12个馒头的计算板书出来： $12 \div 3 = 4(\text{人})$ ， $12 \div 2 = 6(\text{人})$ ， $12 \div 1 = 12(\text{人})$ ， $12 \div 0.5 = 24(\text{人})$ ，这一做法体现了()。A. 巩固性原则B. 直观性原则C. 理论联系实际原则D. 因材施教原则

15. 布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是()。A. 百科全书式课程理论B. 综合课程理论C. 实用主义课程理论D. 结构主义课程理论

16. 把两个或两个以上年级的儿童编在一个班级，直接教学与布置、完成作业轮流交替进行，在一节课内由一位教师对不同年级学生进行教学的组织形式是()。A. 分层教学B. 合作学习C. 小班教学D. 复式教学

17. 罗杰斯的“以学生为本”、“让学生自发学习”、“排除对学习者的威胁”的教学原则属于()。A. 非指导性教学模式B. 结构主义课程模式C. 发展性教学模式D. 最优化教学模式

18. 最早在教学理论上提出班级授课制思想的是()。A. 泰勒B. 夸美纽斯C. 裴斯泰洛齐D. 凯洛夫

19. “矮子里找高个”、“水涨船高”是一种()。A. 相对评价B. 绝对评价C. 定性评价D. 定量评价

20. 从评价的功能上区分，中小学教育评价的类型可分为()。A. 正式评价和非正式评价B. 相对评价和绝对评价C. 形成性评价和总结性评价D. 正确评价和错误评价

注：以上为2010年云南省教师资格考试小学教育学部分真题试卷2010年云南省教师资格认定考试教育学试卷参考答案及解析 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com